

Inhalt

- Kapitel 1: Alltag und alltagsorientierte Sozialpädagogik – Überlegungen zur theoretischen und sozialpolitischen Ortsbestimmung der Alltagswende
Die Vieldeutigkeit des Redens vom Alltag 10
Strukturen des Alltags 16
Alltag und Gesellschaftsstruktur 23
Das konservative Alltagskonzept: Heiler und verführter Alltag 28
Das kritische Alltagskonzept: Alltag zwischen Pseudokonkretheit und Praxis 34
Alltagsorientierte Sozialpädagogik 42
- Kapitel 2: Leben, Erziehen, Lernen
Elternschaft im Wandel der Lebens- und Familiengeschichte 56
Sozialarbeit und Therapie 69
Zur Situation der Heimerziehung – 3 Skizzen (mit Renate Thiersch) 88
Lernen in der Jugendhilfe 114
- Kapitel 3: Liebe und Hoffnung
Die Liebe zum Kind und die Schwierigkeit des Erziehens – Notizen zu Korczak 124
Können wir noch unsere Kinder lieben? 136
Erziehung – eine vergessene Provinz der Utopie? 156
- Kapitel 4: Verstehen und Handeln
Handlungskompetenz und Krisenidentität 174
Hermeneutik und die neuzeitliche Verstehenskultur 198
Othellos Eifersucht – Bemerkungen zum modernen Krankheitskonzept (mit Renate Thiersch) 216
- Literatur 224
Quellennachweise 236