

Inhalt

Teil I: Zur Einleitung

1. Soziale Arbeit im Aufbruch	7
2. Das Verhältnis von Sozialarbeit und Sozialpädagogik	10
3. Das Verhältnis von Allgemeiner Pädagogik und Sozialpädagogik	18
4. Der Forschungsbedarf Sozialer Arbeit	22
5. Aufgaben der sozialpädagogischen Forschung	26

Teil II: Qualitative Forschung

1. Kurzer Rückblick auf die Entwicklung qualitativer Methoden	35
2. Das Verhältnis von qualitativer und quantitativer Sozialforschung	38
3. Qualitative Methodologien	41
3.1 Möglichkeiten der objektiven Hermeneutik in der erziehungswissenschaftlichen Forschung	43
3.2 Anmerkungen zur Professionalisierung Sozialer Arbeit	46
4. Das kommunikativ-aufklärerische Verfahren	56

Teil III: Lebenswelt als Konzept

1. Lebenswelt als Konzept Sozialer Arbeit	63
1.1 Die phänomenologische Perspektive	64
1.2 Die hermeneutische Perspektive	68
1.3 Hermeneutische Textinterpretation und Fallanalyse	71
2. Die Anamnese als Instrument der lebens- weltlichen Erkundung	74
3. Das narrative Interview in der Phase der Informationsgewinnung	82
3.1 „Lebenswelt Obdachlosigkeit“: Ein Werk- stattbericht	90
4. Erzählen als Methode	93
5. Lebensweltliche Kasuistik	98
5.1 Kernelemente der Kasuistik	100
5.2 Die analogische Methode1	102
5.3 Möglichkeiten des kasuistischen Vorgehens	104

6. Abweichendes Verhalten als lebensweltlicher Mangelzustand	110
6.1 Begriffsfeld	110
6.2 Modelle und Konzeptionen	112
6.3 Theorien abweichenden Verhaltens	117
6.4 Das Karrierekonzept	120
6.5 Gemeinsame Grundannahmen der Labeling-Ansätze und deren Rezeption	122
6.6 Rollenkonzept und Interaktionstheorie: Abweichung als Störung der Identitätsbalance	124
6.7 Das lebensweltliche Konzept: abweichendes Verhalten als Beispiel	126
7. Die Biographieforschung als Weg zur Rückgewinnung des Pädagogischen in der Sozialen Arbeit	137
7.1 Neuere Arbeiten im Kontext der Biographieforschung	140
7.2 Biographische Wandlungsprozesse	158
7.3 Biographische Verlaufskurven	160
8. Die qualitative Einzelfallstudie als Königsweg in der Sozialen Arbeit	162
8.1 Historische Einordnung	162
8.2 Theoretische Grundlagen	167
8.3 Darstellung des forschungsmethodischen Vorgehens	177
8.4 Erhebungsmethoden	178
8.5 Auswertungsmethoden	184
8.6 Die Einzelfallstudie: ein Beispiel	186
8.7 Ergebnisse und offene Fragen	190
Literatur	195