

Inhalt

Rainer Treptow

Wozu vergleichen? Komparatistisches Denken in der Sozialpädagogik/Sozialarbeit

- | | |
|--|----|
| 1. Der Vergleich als Bestandteil einer besonderen Verwissenschaftlichung | 1 |
| 2. Der Vergleich als Bestandteil professionellen Handelns und disziplinärer Forschung | 2 |
| 3. Der Vergleich als Instrument sozialräumlicher und sozialzeitlicher Differenzierung | 5 |
| 4. "Die Gefahr der falschen Vergleichung". Zu Salomons Bestimmung des Vergleichs als Erkenntnis- und Entscheidungsgrundlage im beruflichen Handeln | 6 |
| 5. Vergleich der Ausbildungsformen | 9 |
| 6. Aspekte komparatistischen Denkens heute | 11 |
| 7. Vergleich und Interesse. Skepsis gegen das Vergleichen | 13 |
| 8. Schluß | 15 |

Franz-Michael Konrad

Zur Geschichte und Pragmatik des Vergleichens in der Sozialpädagogik. Drei Fallbeispiele aus den zwanziger Jahren

- | | |
|--|----|
| 1. Was ist Sozialpädagogik? | 23 |
| 2. Sozialpädagogik in der Weimarer Republik | 25 |
| 3. Vergleich und Vergleichbarkeit | 26 |
| 4. Drei Beispiele des Vergleichs: Kindergarten, social case work, Jugendgericht | 33 |
| 5. Schlußbetrachtung. Vergleich im Kontext reformpolitischer Entscheidungsprobleme | 45 |

Walter Lorenz

Sozialarbeit in Europa

- | | |
|--|----|
| 1. Vereinheitlichung der Sozialarbeit? | 51 |
| 2. Förderung sozialer Integration | 52 |
| 3. Länderübergreifende Tendenzen | 54 |
| 4. Ausuferung und Fragmentierung der Handlungsfelder | 56 |
| 5. Methodenpluralismus | 59 |
| 6. "Neue Nationgründung" und Soziale Arbeit | 61 |

Hlona Ostner/Aila-Leena Matthies

**Ernährernormen, Familienpflichten und soziale Dienste.
International vergleichende Sozialpolitik als vergleichende
Geschlechterpolitik**

- | | |
|--|----|
| | 65 |
| 1. Dimensionen eines "geschlechtersensiblen"
Wohlfahrtsstaats-vergleichs | 65 |
| 2. (Arbeits)Markt, Demokratie und Wohlfahrtsstaatlichkeit -
das Recht auf Ausstieg | 68 |
| 3. Eigenständige Existenzsicherung und
Betreuungsverpflichtung - ein "klassifikatorisches Spiel" | 70 |
| 4. Starke Ernährer, starke Familienverpflichtung -
Geschlechter- und Generationsverhältnisse im Vergleich | 72 |
| 5. "Schwache Ernährer", starkes Bündnis zwischen Frauen und
"ihrem" Staat - das Beispiel Finnland | 75 |
| 6. Die Rolle der sozialen Dienste | 78 |
| 7. Zusammenfassung | 83 |

Werner Schefold

**Sozialwissenschaftliche Aspekte international vergleichender
Forschung in der Sozialpädagogik**

- | | |
|--|-----|
| | 89 |
| 1. International vergleichende Forschung: Desiderat und
Problem | 89 |
| 2. Sozialpädagogik: Zum Problem des Objektbereichs
vergleichender Forschung | 91 |
| 3. Sozialwissenschaftliche Bezugspunkte vergleichender
Forschung | 95 |
| 4. Die Organisation von Lebenslauf und Biographie als
Vergleichslinie | 97 |
| 5. Empirische Zugänge | 102 |
| 6. Akteurskonstellationen als Vergleichslinien | 103 |

Wolfgang Trede

Mehr Ahnung als Wissen. Heimerziehung und Heimerziehungsforschung im internationalen Vergleich

- | | |
|--|-----|
| | 107 |
| 1. Internationalität als Tradition der Heimerziehung | 107 |
| 2. Fragen und Probleme beim Zugang zu einer Vergleichenden Heimerziehungsforschung | 108 |
| 3. Heimerziehung im internationalen Vergleich - Befunde und Trends | 110 |
| 4. Plazierungspolitiken | 111 |
| 5. Wandel der Heimpopulation | 115 |
| 6. Wandel der Institutionen und der Hilfesysteme | 118 |
| 7. Professionalisierung der Heimerziehung | 122 |
| 8. Forschung in der Heimerziehung | 125 |
| 9. Zusammenfassung und Ausblick auf eine Vergleichende Heimerziehungsforschung | 129 |

Walther Specht

Internationaler Vergleich der Situation von Straßenkindern im Kontext des Hilfekonzpts der Mobilen Jugendarbeit

- | | |
|---|-----|
| | 139 |
| 1. Definitionsprobleme sind Vergleichsprobleme | 139 |
| 2. Zum Forschungsstand | 142 |
| 3. Zur Lebenslage auf der Straße | 143 |
| 4. Welche Hintergründe und Ausmaße unter einer globalen Perspektive sind zu erkennen? | 145 |
| 5. Geographische Verteilung | 146 |
| 6. Vorhersehbare Entwicklungen | 146 |
| 7. Mobile Jugendarbeit | 148 |

Nando Belardi

Untersuchungsvariablen vergleichender sozialer Arbeit.

Die Beispiele China und Honkong	151
1. Vergleichende Pädagogik in Deutschland	151
2. Beispiele Vergleichender Sozialer Arbeit	156
3. Methodische Fragen	160
4. Der chinesische Kulturraum im Blickwinkel Vergleichender Sozialer Arbeit	162
5. Untersuchungsvariablen	166
6. Brauchbarkeit der Variablen	182

Bernhard Lemaire

Jugendverbände in Deutschland und Japan -

Probleme des Vergleichs	189
1. Jugendverbände und Jugendarbeit	189
2. Motive des Vergleichs	192
3. Die gegenseitige Wahrnehmung	195
4. Die Konstruktion des Fremden. Methodologische Fragen	197
5. Europäischer und japanischer Eurozentrismus	198
6. Das Beispiel "Zeit" als Problem der Übersetzbarkeit von Sprache und Kultur	199
7. Authentizität und "natürlicher Kontext"	201
8. Die praktische Seite der vergleichenden Forschung	204
9. Deutsche Japanforschung - Sozialpädagogik und verwandte Zweige	208
10. Veränderte Selbstkonstitution im Forschungsprozeß	210

Heinz Sünker

Theorievergleiche: Deutsche und Angelsächsische 'Radicals'	219
1. Erinnerung an Diskussionslinien der deutschen Sozialpädagogik	219
2. Akzentuierungen der politischen Ökonomie	220
3. Das Konzept des "radical work"	226

Autorinnen und Autoren

237