

Inhalt

Einleitung.....	7
I. Generation und sozialpädagogische Theoriebildung	
<i>Hans Gängler</i>	
Der Begriff „Generation“ im Theoriediskurs Sozialer Arbeit vor 1933	15
<i>Roland Merten</i>	
Über Möglichkeiten und Grenzen des Generationenbegriffs für die (sozial-)pädagogische Theoriebildung.....	21
<i>Michael Winkler</i>	
Generationenverhältnisse in der Sozialpädagogik. Einige konzeptionelle Überlegungen	41
<i>Lothar Böhnisch</i>	
Generation und Modernisierung. Zur gesellschaftlichen und sozialstaatlichen Transformation einer pädagogischen Kategorie	67
<i>Rainer Treptow</i>	
Sozialpädagogik, Kultur und Generation	83
<i>Benno Hafeneeger</i>	
Erziehung und Sozialpädagogik: Grenzdiskurs und Generationenbeziehungen. Anmerkungen zur Diskussion	101
II. Der öffentliche Generationenvertrag - Der Bedarf nach neuen Modellen?	
<i>Gerhard Bäcker</i>	
Generationengerechtigkeit im Sozialstaat: Generationenvertrag und Alterssicherung.....	125
<i>Johanna Mierendorff</i>	
Kinder und Generationenvertrag: Neue Herausforderungen an die Sozialpolitik	153

III. Der private Generationenvertrag: Zwischen (neuer) Solidarität und (neuen) Belastungen

Hans Thiersch

Von den kränkenden Mühen, alt zu werden. Eine Skizze..... 173

Cornelia Schweppe

Krisenszenarium oder Neue Solidarität? Zum Wandel
familiärer Generationenbeziehungen und -verhältnissen 181

Jutta Ecarius

Zum Wandel von Generationsbeziehungen und seine Bedeutung
für Erziehungsverhältnisse 201

Tanja Wieners

Gestaltung und Bedeutung von Großeltern-Enkel-Beziehungen
aus der Perspektive der Enkelkinder 223

Dieter Kirchhöfer

Die Ökonomisierung der Generationenverhältnisse und
Generationenbeziehungen in den Neuen Bundesländern 243

IV. Generation und sozialpädagogische Arbeitsfelder

Burkhard Müller

Sozialpädagogische Arbeitsbündnisse - Beziehungen zwischen
den Generationen. Dilemma und Aufgabe von Jugendarbeit..... 263

Karin Bock

Generationsbeziehungen im Kontext der Kinder- und Jugendhilfe 283

Die Autorinnen und Autoren..... 301