

Inhalt

| | |
|---|-----|
| Zur Einführung | 9 |
| 1. Warum braucht die Kinder- und Jugendhilfe eine Statistik? | |
| Eine einführende Skizze | 11 |
| 1.1 Wer die Welt verändern will, muß wissen, wie sie ist – zur Empirie in der Jugendhilfe | 11 |
| 1.2 Was ist und soll Statistik? | 14 |
| 1.3 Was ist eine amtliche Statistik? Bestimmungselemente und Aufgaben ... | 16 |
| <i>Teil I: Geschichte und Entwicklung der Jugendhilfestatistik</i> | |
| 2. Von der Reichs- zur JWG-Statistik | 23 |
| 2.1 Die Reichsstatistik oder: Die Wurzeln der amtlichen Jugendhilfe- statistik (1927-1945) | 23 |
| 2.2 Zwischen RJWG und JWG: Die Nachkriegsjahre (1946-1962) | 28 |
| 2.3 Die JWG-Statistik (1963-1970) | 31 |
| 2.4 Neue Anforderungen an die amtliche Jugendhilfestatistik (1970-1990) .. | 34 |
| 2.5 Bilanz einer 60jährigen Geschichte. | 41 |
| 3. Von der JWG- zur KJHG-Statistik – die Übergangsphase. | 47 |
| 4. Die KJHG-Statistik – das neue Erhebungskonzept. | 53 |
| <i>Teil II: Einführung in die Einzelstatistiken</i> | |
| 5. Institutionelle Beratung | 61 |
| 6. Betreuung einzelner junger Menschen | 73 |
| 7. Sozialpädagogische Familienhilfe | 81 |
| 8. Hilfen zur Erziehung außerhalb des Elternhauses | 89 |
| 9. Vorläufige Schutzmaßnahmen | 105 |
| 10. Adoption | 115 |
| 11. Eingriffsorientierte und rechtsnahe Aufgaben der Jugendbehörden | 123 |
| 12. Maßnahmen der Jugendarbeit | 131 |
| 13. Einrichtungen und tätige Personen in der Kinder- und Jugendhilfe. | 139 |
| 14. Ausgaben und Einnahmen der öffentlichen Jugendhilfe | 163 |
| 15. Anlaß der Hilfe – eine Herausforderung für die amtliche Statistik | 171 |
| 16. Was wird wie beobachtet? Eine Bilanz der KJHG-Statistik in systematischer Absicht | 175 |
| 16.1 Die Kinder- und Jugendhilfe – der Beobachtungsgegenstand | 177 |
| 16.2 Die gesetzlich geregelte Kinder- und Jugendhilfe – der Bezugsrahmen. .. | 178 |
| 16.3 Die Diskrepanz von gesetzlicher und statistischer Realität | 179 |
| 16.4 Lücken in der Erfassung der adressatenbezogenen Angebote und Hilfen . | 181 |
| 16.5 Fachpolitisch stärker und weniger relevante Erhebungsmerkmale | 187 |
| 16.6 Erhebungspragmatische Ausgrenzung bei den Merkmalsausprägungen . | 189 |
| 16.7 Die mangelnde Verknüpfbarkeit der Erhebungstatbestände | 190 |
| 16.8 Bilanz | 191 |

Teil III: Auswertungsmöglichkeiten

| | |
|---|-----|
| 17. Einzeldaten – neue Auswertungsperspektiven? (<i>Benno Biermann</i>) | 195 |
| 17.1 Mehrvariablen-Analyse zur Wahl der Hilfeform. | 195 |
| 17.2 Einzeldaten in der Mehrvariablen-Analyse | 200 |
| 17.3 Fazit | 210 |
| 18. Hilfen zur Erziehung im Vergleich. Die KJHG-Statistik als Seismograph einer neuen Hilfephilosophie | 211 |
| 18.1 Probleme der Darstellung | 211 |
| 18.2 Die Hilfen zur Erziehung nach fünf Jahren SGB VIII | 212 |
| 19. Kennziffern – ein neues Produkt der Statistik? (<i>Franz-Josef Kolvenbach</i>) | 219 |
| 19.1 Standardisierte Vergleichswerte zur (Kosten-)Struktur von Leistungen | 219 |
| 19.2 Kennzahlen für erzieherische Hilfen. | 220 |
| 19.3 Bezug zu anderen Erhebungen der amtlichen Statistik | 223 |

Teil IV: Von der Erhebung bis zur Nutzung – Der Weg der Daten

| | |
|--|-----|
| 20. Die Datenproduktion. Konzeption – Umsetzung – Veröffentlichung | 229 |
| 20.1 Erhebungsumfang und Erhebungsmerkmale der Bundesstatistik | 231 |
| 20.2 Die Ermittlung der Auskunftspflichtigen | 234 |
| 20.3 Ausfüllen der Erhebungsbögen und vollzähliger Rücklauf | 241 |
| 20.4 Kontrolle der Vollzähligkeit und Vollständigkeit | 254 |
| 20.5 Veröffentlichung der Bundesergebnisse | 256 |
| 20.6 Zusammenfassung | 258 |
| 21. Wer nutzt die Daten wofür? | 259 |
| 21.1 Wofür können die Daten genutzt werden? | 259 |
| 21.2 Die Nutzergruppen – ein Systematisierungsversuch. | 260 |
| 21.3 Wer nutzt die Daten? Empirische Befunde zur Datenverwendung. | 264 |
| 21.4 Datennutzung zwischen Wissenschaft und kommunalem Jugendamt. | 269 |
| 21.5 Fazit | 277 |
| 22. Ausblick | 279 |

Anhang

| | |
|--|-----|
| Literatur | 281 |
| Gesetze und Verordnungen | 288 |
| Fachserien und Veröffentlichungen des Statistischen Bundesamtes. | 289 |
| Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen | 293 |
| Register | 295 |