

Inhalt

Einleitung 7

Die Jugendzentrumsarbeit

Fallbeispiel »Mirko« 11

Der äußere Rahmen 18

Die Situation der Jugendlichen

Ihre Schichtzugehörigkeit 21

Die Adoleszenz 26

Spätkapitalistische Krisen

Relevante Krisenformen

und ihre Bedeutung in der Jugendarbeit 31

Die Charakterstrukturen der heutigen Jugendlichen

Zur Über-Ich-Bildung 35

Zur Ich-Entwicklung 36

Die Ich-Ideal-Bildung und die Entwicklung des Ichs
bei narzißtischen Personen 41

Der narzißtische und ödipale

Entwicklungsverlauf bei Mädchen 47

Resümee 48

Heutige Massenstrukturen 49

Vergleich verschiedener Interventionsmethoden

Die tiefenhermeneutische Interpretation 53

Traditionelle pädagogische Methoden 57

Die humanistisch-psychologische Gesprächsführung	74
Psychoanalytische Methode	79

Die Intervention im Jugendzentrum

Das Einzelgespräch	95
Die Grundlagen, die Ziele und die manifeste Gesprächsebene	95
Die Intervention des Pädagogen	109
Die Rückkehr zur manifesten Ebene	131
Das Gruppengespräch	136
Die Grundlagen, die Ziele und die manifeste Gesprächsebene	136
Das Beratungsgespräch	149
Die Besonderheiten einer Gruppe »rechtsradikaler« Jugendlicher	155
Die Intervention des Pädagogen	160
Die Rückkehr zur manifesten Ebene	170

Schlußbetrachtung 173

Ausgewählte Literatur 181