

	Seite
1. <u>Einleitung</u>	1
2. <u>Wirtschaftliche Krise und Arbeitslosigkeit - ein allgemeiner Erklärungsversuch aus marxistischer Sicht</u>	4
2.1 Die Krise als notwendige Erscheinungsform im Kapitalverwertungsprozeß	6
2.2 Die Entstehung der industriellen Reservearmee	9
3. <u>Krise und Arbeitslosigkeit in der BRD</u>	13
3.1 Voraussetzungen und Ausmaß der Krisen in der wirtschaftlichen Entwicklung der BRD bis 1975	13
3.2 Besondere Ursachen für die Entwicklung seit 1975	16
3.3 Ausmaß der gegenwärtigen Arbeitslosigkeit	21
4. <u>Jugendarbeitslosigkeit als spezielles Problem der gegenwärtigen Arbeitslosigkeit</u>	23
4.1 Probleme der offiziellen Statistiken der Bundesanstalt für Arbeit (BA)	24
4.2 Spezielle Gründe der Jugendarbeitslosigkeit	26
4.2.1 Jugendliche Schulabgänger	26
4.2.2 Un- und angelernte Jugendliche (Jungarbeiter)	29
4.2.3 Ausgelernte Jugendliche	30
4.3 Folgen und Begleiterscheinungen der Jugendarbeitslosigkeit für die Betroffenen	32
4.3.1 Bedeutung der Lohnarbeit für die Per-	

	sönlichkeitsentwicklung des jugendlichen	33
4.3.2	Jugendarbeitslosigkeit in ihren Auswirkungen auf die materielle, soziale und psychische Situation jugendlicher Arbeitsloser	38
4.3.3	Zur Typologie jugendlicher Arbeitsloser	47
	Exkurs: Schule und Jugendarbeitslosigkeit ...	49
5.	<u>Maßnahmen zur Jugendarbeitslosigkeit</u> .	53
5.1	Beschäftigungspolitische Maßnahmen ...	53
5.2	Kritik der beschäftigungspolitischen Maßnahmen	55
5.3	Bildungspolitische Maßnahmen	56
5.3.1	Maßnahmen zur Erweiterung des Ausbildungsplatzangebots	56
5.3.2	Maßnahmen zur Erweiterung des Angebots an berufsbildenden Lehrgängen	61
5.3.3	Maßnahmen zum Ausbau des Bildungswesens	64
5.4	Kritik der bildungspolitischen Maßnahmen	66
5.5	Sozialpädagogische Maßnahmen	68
5.5.1	Sozialpädagogische Begleitung berufsvorbereitender Lehrgänge	71
5.5.2	Maßnahmen freier Träger und Volkshochschulen mit sozialpsychologischer und politischer Zielsetzung	72
5.5.3	Sozialpädagogische Projekte "vor Ort"	75
5.6	Kritik sozialpädagogischer Maßnahmen .	77
6.	<u>"Soziales Lernen für arbeitslose Jugendliche" - ein Kurs in der Heimvolkshochschule Frille</u>	80
6.1	Zur Entstehung und Entwicklung der HVHS Frille	81

	Seite
6.2	Institutionelle und personelle Voraussetzungen des Kurses 83
6.3	Ziele des Kurses 85
6.4	Erkenntnisleitende Fragestellungen für die Untersuchung des Kurses 87
6.5	Werbung der Teilnehmer 91
6.6	Inhaltliche und methodische Planung des Kurses 92
6.6.1	Theoretische Lerneinheiten 92
6.6.2	Handwerkliche Praxis 94
6.6.3	Freizeitplanung 95
6.7	Zur Vorbereitung des Kurses 95
6.8	Zur Durchführung des Kurses 97
6.8.1	Teilnehmerstruktur 97
6.8.2	Theoretische Lerneinheiten 105
6.8.3	Handwerkliche Praxis 119
6.8.4	Freizeitgestaltung 122
6.9	Zusammenfassende Kritik des Kurses unter besonderer Berücksichtigung des erkenntnisleitenden Interesses 123
6.9.1	Zur Problemlage der jugendlichen Arbeitslosen 124
6.9.2	Teamerprobleme 128
6.9.3	Ansprüche und Ziele des Kurses 129
7.	<u>Konsequenzen für die Bildungsarbeit mit jugendlichen Arbeitslosen</u> 138
7.1	Forderungen zur Wiederherstellung der Vollbeschäftigung 139
7.2	Umriss einer Bildungsarbeit mit jugendlichen Arbeitslosen 145
	Literaturverzeichnis 150
	Anhang 156