

Inhalt

- Einführung, Ansatz und Überblick.....7
- 1. Lernvermitteln als Tätigkeitskern oder Lehren ohne Zukunft?..... 13
 - 1.1 „Professionalisierung“ in der Erwachsenenbildung..... 14
 - 1.2 Berufsform und Tätigkeitsbündel..... 15
 - 1.3 Andragogische Praxeologie..... 19
- 2. Lernen Erwachsener oder gar Bildung?.....25
 - 2.1 Lerntheorien und Lernen in Bedeutungszusammenhängen25
 - 2.2 Lernen in der Erwachsenenbildung.....32
 - 2.3 Lernchancen Erwachsener.....35
 - 2.4 Intervention und Organisation von Lernen38
- 3. Erwachsenenbildung als Lernvermitteln – mehr als Unterrichten47
 - 3.1 Didaktische Konzepte48
 - 3.2 Intentionen.....53
 - 3.3 Themen für das Lernen Erwachsener.....56
 - 3.4 Methodenaspekte.....65
- 4. Lernvermitteln durch Planen und Beraten69
 - 4.1 Planen von Lernumgebungen.....69
 - 4.2 Beraten.....94
- 5. Lernende – Adressaten, Teilnehmende und Nichtteilnehmende – Nichtlernende? 101
 - 5.1 Sozialisation und Biographie102
 - 5.2 Adressaten- und Teilnehmerforschung105
 - 5.3 Zielgruppen- und Teilnehmerorientierung.....111
 - 5.4 Zielgruppen der Erwachsenenbildung.....115
- 6. Lernwelten – Lernfelder 143
 - 6.1 Selbstbestimmtes Lernen und Lernvermitteln 145
 - 6.2 Lernen in Institutionen 151
 - 6.3 Lernen mit Medien 152
 - 6.4 Lernen im Betrieb und am Arbeitsplatz 158
 - 6.5 Lernen im Lebenszusammenhang 162
- 7. Lernzeiten – Lebenszeiten 165
 - 7.1 Zeitwerkstätten 166
 - 7.2 Biographisches Lernen..... 171
 - 7.3 Lernzeitsprüche 174
 - 7.4 Lernchancen und alternative Zeitstrukturen im Bildungssystem..... 178

8. Institutionenspektrum und -profile	181
8.1 Institutionen und ihre Diffusionstendenzen	181
8.2 Institutionensystem der Weiterbildung	183
8.3 Erwachsenenbildung als „pluralistisches“ Institutionensystem	186
8.4 Institutionalisierungstendenzen und Kooperationsstrategien.....	212
9. Historie, Situation und Perspektiven des Systems Erwachsenenbildung ..	217
9.1 Historie der Erwachsenenbildung	217
9.2 Situation und Perspektiven der Erwachsenenbildung	231
Abbildungsverzeichnis	247
Literatur	249