

INHALTSVERZEICHNIS

	<u>Seite</u>
VORWORT	9
1. VORANNAHMEN UND ANLAGE DER UNTERSUCHUNG	
1.1. Der Ansatz Lebenswelt-Analyse	13
1.2. Qualitative oder quantitative Erhebungsmethoden?	15
1.3. Einzel- oder Gruppeninterviews?	19
1.4. Die Erzählung eigenerlebter Erfahrungen als Medium der Forschung	21
1.5. Etappen und Phasen der Vorbereitung und Durchführung der Interviews	25
2. VORINFORMATIONEN ZUM JUGENDHAUS	
2.1. Rahmenbedingungen und Geschichte des Jugendhauses	30
2.2. Einfluß des Trägers auf die Jugendarbeit	35
2.3. Einfluß der Jugendarbeiter(innen) auf die Jugendarbeit	40
2.4. Aktivitäten und Strukturen im Jugendhaus	46
3. INTERVIEWS MIT EHEMALIGEN STAMMBESUCHER(INNE)N DES JUGENDHAUSES	
Gliederung der Darstellung:	
- Zur Lebenssituation des/der Befragten	
- Wiedergabe thematischer Schwerpunkte des Interviews (bei Interview I, V, VI, IX, X, XVI)	
- Anmerkungen zum Gespräch	
- Zusammenfassende Betrachtung	

	<u>Seite</u>
I. Detlef	50
II. Theo	61
III. Lollo	65
IV. Paule	69
V. Silke	72
VI. Volker (Kellox)	81
VII. Martina	98
VIII. Werner	102
IX. Susanne	108
X. Gruppeninterview I	123
XI. Gruppeninterview II	148
XII. Uwe	155
XIII. Silke	158
XIV. Pit	161
XV. Iris	165
XVI. Hans	169
XVII. Gerd	180
4. ZUM VORGEHEN BEI DER AUSWERTUNG DER INTERVIEWS	
4.1. Gefühle des Forschers und andere mögliche Quellen von Verzerrungen	185
4.2. Verfahrensweise bei der Auswertung	188
5. VERGLEICHENDE AUSWERTUNG DER INTERVIEWS	
5.1. Einige quantitative Ergebnisse der Befragung	191
5.2. Aspekte des Lebenszusammenhangs der befragten Besucher(innen)	194

	<u>Seite</u>	
5.2.1.	Kein Platz für Jugend	194
5.2.1.1.	Fehlender Raum	194
5.2.1.2.	Soziale Ausgrenzung	196
5.2.2.	Arbeit - muß wohl sein	199
5.2.3.	Schule ... ?	201
5.2.4.	Die alltägliche Langeweile	202
5.2.5.	Neuordnung der Beziehungen zu den Eltern	205
5.2.6.	Zusammenfassung	207
5.3.	Das Jugendhaus als ökologisches Zentrum	209
5.4.	Das "Innenleben" des Jugendhauses	211
5.4.1.	Die Kommunikationsgemeinschaft der Jugendhausbesucher(innen) und ihre Kulturen	211
5.4.2.	Der offene Bereich	218
5.4.3.	Gruppen	224
5.4.4.	Besondere Projekte	227
5.4.5.	Aktivitätsschwerpunkte von Jugendlichen der politischen Kultur und der Kultur der großen Männer	228
5.4.6.	Jugendamt und Jugendarbeiter(innen)	233
5.5.	Die völlige Veränderung des Alltags - Selbstverwaltung als Perspektive	237
6.	FOLGERUNGEN	241
7.	ANMERKUNGEN	244
8.	ANHANG	
	1. Schema des Kurzfragebogens	254
	2. Schema des Erinnerungsprotokolls	255
	3. Regeln, nach denen die Interviews transkribiert wurden und verwendete Abkürzungen	256
	4. Kurzfassung wichtiger Daten der Befragten	257
9.	LITERATURVERZEICHNIS	259