

# Inhalt

Einleitung . . . . .	9
1. Datenerhebung, Stichproben-Beschreibung und Auswertungsmethode . . . . .	13
2. Zeit . . . . .	22
Institutionalisierte Zeit . . . . .	26
Beziehungszeit . . . . .	30
Fragmentierte Zeit . . . . .	37
3. Körperbilder . . . . .	41
Körperliche Stärke, Durchsetzung . . . . .	44
Wettkampf und Wetteifer . . . . .	48
Ausgleich . . . . .	51
Die Körperselbstempfindlichen . . . . .	54
4. Selbstentwürfe . . . . .	59
Das antriebsgeleitete Selbst . . . . .	64
Das konforme Selbst . . . . .	68
Das unsichere Selbst . . . . .	70
Das eigenständige Selbst . . . . .	75
5. Normative Orientierungen . . . . .	79
Passiv konstituierte Fürsorgeerwartung . . . . .	82
Das egoistische Orientierungsmuster . . . . .	88
Orientierung an den konventionellen Werten der Leistung . . . . .	93
Suche nach gemeinschaftlich akzeptierten normativen Orientierungen . . . . .	98
6. Devianz . . . . .	103
Das autoaggressive Devianzmuster . . . . .	108
Die subkulturelle Orientierung . . . . .	112
Gewalt gegen andere, aggressives Devianzmuster . . . . .	115
Gelegentliche, eher leichte Devianz . . . . .	118
7. Pädagogische Folgerungen . . . . .	121
Anhang . . . . .	133
1. Interviewleitfaden . . . . .	134
2. Erzieherfragebogen . . . . .	137
3. Auswertungsbeispiele . . . . .	138
4. Verteilung der Fälle und Deutungsmuster . . . . .	148
5. Literatur . . . . .	150