

Vorwort von Franz Pöggeler	6
Vorwort des Autors	11
1. Einführung	13
2. Die Entwicklung der Theorie der Jugendarbeit seit 1964	15
3. Pädagogisch bedeutsame Erkenntnisse über die Situation Jugendlicher	31
3.2 Die gesellschaftliche 'Not'-lage Jugendlicher und ihre Auswirkungen auf eine pädagogisch verstandene Theorie der Jugendarbeit	36
3.3 Die These von der Entstrukturierung der Jugendphase und die Bedeutung für pädagogisches Handeln in der Jugendarbeit	55
3.4 Anthropologische Bezugspunkte einer pädagogischen Theorie der Jugendarbeit	65
4. Pädagogische Aspekte der gesellschaftsverändernden Funktion von Jugendarbeit	78
4.1 Jugendarbeit und die Bedeutung der Rahmenbedingungen für pädagogisches Handeln	78
4.2 Jugendarbeit unter den Bedingungen kapitalistischen Wirtschaftens	91
4.2.1 Gesellschaftsanalyse	93
4.2.2 Der Jugend-Begriff	100
4.2.3 Emanzipation	103
4.2.4 Jugendarbeit	106
4.3 Die Bedürfnisse der Jugendlichen und ihre Bedeutung für pädagogisches Handeln	116
4.4 Emanzipation als Leitgedanke pädagogischen Handelns in der Jugendarbeit	127
4.5 Vergesellschaftung der Jugendarbeit	144
4.6 Bestimmung pädagogischen Handelns in der Jugendarbeit aus dem Begriff 'Emanzipation'	148
5. Jugendarbeit als Bildung und Erziehung	158
5.1 Antipädagogische Kritik als Ausgangspunkt für eine pädagogisch verstandene Jugendarbeit	158
5.2 Ansprüche an eine pädagogische Theorie der Jugendarbeit	171
5.3 Eigenständigkeit pädagogischen Handelns in der Jugendarbeit	182
5.4 Pädagogisches Handeln in der Theorie der Jugendarbeit	193
5.5 Jugendarbeit als pädagogisches Handeln in Gruppen und Räumen	214
5.6 Pädagogisches Handeln in der Jugendarbeit als Bildungsprozeß	224
5.7 Jugendarbeit als Selbsterziehung und intergenerationelles Handeln	240
6. Die pädagogische Wende der Jugendarbeit	247
Literaturverzeichnis	261