

Inhalt

1. <i>Einleitung</i>	11
1.1 Krisenstimmung in der Jugendarbeit.....	11
1.2 Zielsetzung dieser Arbeit.....	14
1.3 Stand der Forschung.....	16
1.4 Aufbau der Arbeit.....	21
1.5 Vorerwägungen.....	22
1.5.1 Erziehung in der Jugendarbeit.....	22
1.5.2 Der Jugendbegriff in Jugendarbeit und Jugendgruppenarbeit....	27
2. <i>Äußere und innere Gegebenheiten für das Heranwachsen Jugendlicher</i>	33
2.1 Gesellschaftliche Umstände.....	33
2.1.1 Entstrukturierung und Differenzierung.....	38
2.1.2 Enttraditionalisierung.....	41
2.1.3 Mediatisierung.....	44
2.1.4 Verinselung der Lebenswelten.....	48
2.1.5 Zeitökonomie, Zukunftserwartungen und politische Orientierung.....	50
2.1.6 Wandel der Religiosität.....	53
2.1.7 Wertewandel.....	55
2.1.8 Bewertung der sozialen Situation.....	58
2.2 Entwicklungspsychologische Gesichtspunkte.....	60
2.2.1 Entwicklungs- und Handlungsaufgaben zur jugendlichen Lebensbewältigung.....	62
2.2.2 Neue Identitäts-Bildung.....	65
2.2.3 Die Suche nach Anerkennung, Beachtung und Status.....	69
2.2.4 Sinnsuche und Glaubensfragen.....	72
2.2.5 Sinnenhafte Erfahrungen, Primärerlebnisse und konkretes Vorbild.....	73
2.2.6 Sexualität und der Aufbau von Beziehungen.....	75
2.3 Maßgebliche personale Sozialisationsinstanzen.....	78
2.3.1 Familie.....	78
2.3.2 Schule und Berufsausbildung.....	83
2.3.3 Peer-groups.....	86

3. <i>Jugendarbeit als Bezugsrahmen für die Jugendgruppenarbeit</i>	93
3.1 Jugendarbeit – ein weitläufiges Erziehungsfeld	93
3.1.1 Jugendarbeit im Erziehungs- und Sozialisationsprozess	93
3.1.2 Jugendarbeit als Teil der Jugendhilfe	94
3.1.3 Jugendarbeit und Jugendpflege	96
3.1.4 Öffentliche und freie Träger der Jugendarbeit	97
3.1.5 Jugendarbeit und das Kinder- und Jugendhilfegesetz	99
3.1.6 Ziele, Kennzeichen und Aufgaben der Jugendarbeit.....	100
3.2 Vorfindliche Differenzierungsmöglichkeiten der Jugendarbeit.....	103
3.2.1 Jugendarbeit in öffentlicher und freier Trägerschaft	103
3.2.2 Offene und gebundene Beteiligungsformen.....	104
3.2.3 Zeitabhängige Beteiligungsformen	105
3.2.4 Pädagogische Arbeitsformen.....	106
3.2.5 Sozialformen	107
3.2.6 Inhaltliche Differenzierung	108
3.2.7 Organisationsformen.....	108
3.3 Vorschlag für eine Differenzierung nach Handlungsfeldern	109
3.3.1 Jugendberatungsarbeit.....	111
3.3.2 Mobile Jugendarbeit.....	112
3.3.3 Jugendbegegnungsarbeit	114
3.3.4 Jugendbildungsarbeit.....	116
3.3.5 Jugendfreizeitarbeit	118
3.3.6 Jugendgruppenarbeit	121
4. <i>Darstellung der Jugendgruppenarbeit</i>	123
4.1 Jugendgruppenarbeit in geschichtlicher Perspektive.....	123
4.2 Die Bedeutung der Jugendverbände für die Jugendgruppenarbeit	130
4.3 Strukturmerkmale von Jugendgruppen als Basis	
der Jugendgruppenarbeit	140
4.3.1 Überschaubarkeit.....	142
4.3.2 Dauerhaftigkeit.....	143
4.3.3 Offenheit	145
4.3.4 Verbindlichkeit.....	146
4.3.5 Ortsbezogenheit.....	148
4.3.6 Zielorientiertheit.....	150
4.3.7 Vielseitigkeit	152
4.3.8 Bedürfnisorientierung.....	154
4.3.9 Selbstorganisation und Mitbestimmung.....	156
4.3.10 Ehrenamtliche Gruppenleitung.....	157
4.3.11 Wertorientiertheit	163
4.3.12 Würdigung der Strukturmerkmale.....	164

<i>5. Möglichkeiten und Chancen einer Jugendgruppenarbeit</i>	167
5.1 Erweiterung des Erlebnis- und Erfahrungsraumes	174
5.1.1 Ermöglichung eigener Erfahrungen und Erlebnisse	174
5.1.2 Akzeptanz der Gegenwartsorientiertheit und Eröffnung realer Bewährungsfelder	180
5.1.3 Sensibilisierung für eine sinnvolle Freizeitgestaltung.....	185
5.2 Entwicklungspsychologische Hilfen	190
5.2.1 Stärkung des Selbstvertrauens durch konstante Beziehungen..	190
5.2.2 Hilfen zum Umgang mit der eigenen Sexualität	194
5.2.3 Unterstützung bei der Ablösung vom Elternhaus.....	199
5.2.4 Hilfen für die Identitätsfindung.....	203
5.3 Ausweitung der sozialen und kulturellen Kompetenz	206
5.3.1 Einübungsfeld für soziale und politisch relevante Verhaltensweisen.....	206
5.3.2 Anregung zur Auseinandersetzung mit Werten und Normen...	211
5.4 Auf- und Ausbau der kommunikativen Kompetenz	217
5.4.1 Ermöglichung vielfältiger Beziehungen zum Erwerb kommunikativer Fertigkeiten	217
5.4.2 Beiträge zur Partnerschaft mit dem anderen Geschlecht.....	221
5.4.3 Förderung der Kontakte mit der älteren Generation.....	225
<i>6. Schlussbemerkungen</i>	231
Literatur	235