

# Inhaltsverzeichnis

1.	Einleitung	1
1.1	Funktion – Form	2
1.2	Pragmatik – Semantik	4
1.3	Pragmatik – Grammatik	6
1.4	Satz, Äußerung, Kontext	7
1.5	Zum Aufbau dieser Einführung	9
	Übungen	10
	Literaturhinweise	11
2.	Deixis und Referenz	12
2.1	Typen der Deixis	13
2.2	Drei Probleme der deiktischen Interpretation	15
2.3	Deiktika zwischen Semantik und Pragmatik	17
2.4	Referenz	17
2.5	Referenz als Handlung	19
2.6	Anaphorische Referenz	20
2.7	Zusammenfassung	22
	Übungen	22
	Literaturhinweise	23
3.	Implikatur	24
3.1	Das Kooperationsprinzip und die Konversationsmaximen	24
3.2	Implikaturentypen und Implikaturentests	31
3.3	Asymmetrische Koordination	33
3.4	Konventionelle Implikatur und das Gesagte	37
3.5	Zusammenfassung	40
	Übungen	40
	Literaturhinweise	43
4.	Präsupposition	44
4.1	Zur semantischen Definition der Präsupposition	44
4.2	Präsuppositionstypen	46
4.3	Präsuppositionen oder Implikaturen?	48
4.4	Zum Konzept der pragmatischen Präsupposition	54
4.5	Zusammenfassung	55
	Übungen	56
	Literaturhinweise	57

5.	Intermezzo I: Grammatik und Pragmatik	58
5.1	Modularität und Autonomie	58
5.2	Pragmatik innerhalb der Grammatik?	61
5.3	Pragmatik außerhalb der Grammatik?	63
5.4	Ist Pragmatik modular?	67
	Übungen	68
	Literaturhinweise	69
6.	Satztyp und Satzmodus	70
6.1	Die Form von Satztypen	70
6.2	Satzmodus als Einstellungstyp	75
6.3	Satzmodus als Referenztyp	78
6.4	Verträglichkeitsbedingungen	81
6.5	Zusammenfassung	82
	Übungen	82
	Literaturhinweise	83
7.	Sprechakt	84
7.1	Äußerungen als Handlungen	84
7.2	Die Definition des Sprechakts	86
7.3	Das Versprechen	89
7.4	Kritik der Searleschen Sprechakttheorie	93
7.5	Sprechaktklassifikation	94
7.6	Alternativvorschläge	97
7.7	Zusammenfassung	98
	Übungen	99
	Literaturhinweise	100
8.	Indirektheit	101
8.1	Die Theorie der indirekten Sprechakte	101
8.2	Das Sprechaktschema	104
8.3	Rhetorische Fragen und Rhetorizität	107
8.4	Performative Äußerungen und Performativität	111
8.5	Höflichkeit	114
8.6	Zusammenfassung	116
	Übungen	116
	Literaturhinweise	117
9.	Intermezzo II: Pragmatik und Kognition	118
9.1	Kognition und Modularität	118
9.2	Relevanztheorie	121
9.3	Experimentelle Pragmatik	124
9.4	Zusammenfassung	128

Übungen .....	129
Literaturhinweise .....	129
10.    Konversationsstruktur .....	130
10.1    Redebeitrag und Sprecherwechselsystem .....	131
10.2    Paarsequenzen .....	133
10.3    Syntax und Konversation .....	134
10.4    Reparaturen .....	140
10.5    Prosodie und Konversation .....	142
10.6    Zusammenfassung .....	143
Übungen .....	144
Literaturhinweise .....	145
11.    Informationsstruktur .....	146
11.1    Zum Begriff der Information .....	146
11.2    Alte und neue Information .....	147
11.3    Fokus-Hintergrund-Gliederung .....	149
11.4    Weitere Fokusphänomene .....	152
11.5    Zur Pragmatik der Fokussierung .....	154
11.6    Der Quaestio-Ansatz .....	155
11.7    Zusammenfassung .....	158
Übungen .....	159
Literaturhinweise .....	161
12.    Pragmatik und Spracherwerb .....	162
12.1    An das Kind gerichtete Sprache .....	163
12.2    Aspekte des Erwerbs der pragmatischen Kompetenz .....	165
12.3    Pragmatische Erwerbsprinzipien .....	170
12.4    Pragmatische Störungen .....	172
12.5    Zusammenfassung .....	174
Übungen .....	174
Literaturhinweise .....	177
13.    Schluß .....	178
Weitere Einführungen .....	180
14.    Literatur .....	181
15.    Glossar .....	195
16.    Sachregister .....	204