

Inhalt

Vorwort	5
Zur Einführung	9

EXPERTISEN

Manfred Kaiser

Der Arbeitsmarkt für soziale Berufe	16
---	----

- Teil I: Daten aus amtlichen Statistiken – Qualifikation, Beruf,
„Qualifikationsfeld“ und „Berufsfeld“ – Entwicklung der
Bestände deutscher Erwerbstätiger in sozialpflegerischen Berufen
seit 1980 – Arbeitslose Sozialarbeiter/-pfleger und Sozialpäd-
agogen mit einem Hochschul- oder Fachhochschulabschluß
Teil II: Ausgewählte Ergebnisse einer Totalerhebung

Ursula Koch / Harro Ohlenburg

Berufseinmündung bei graduieren Sozialarbeitern/ Sozialpädagogen	45
---	----

Die Entwicklung der neueren empirischen Berufsfeldforschung
in der Sozialarbeit/Sozialpädagogik – Einige Aspekte der Berufs-
einmündungsphase – Die Berufseinmündungsphase als systemati-
scher Untersuchungsgegenstand – Der Konflikt zwischen Aus-
bildung und Praxis in der Berufseinmündung: Forschungstrends

Dirk W. Busch / Christoph Hommerich

Probleme der Berufseinmündung von Diplom-Pädagogen (Studienrichtung Sozialpädagogik)	65
---	----

Probleme der Legitimation und Durchsetzung des neuen Studien-
gangs zum Diplom-Pädagogen – Die Diplom-Pädagogen der
„Ersten Generation“ – Die Bewerbungsphase als Nahtstelle
zwischen Bildungs- und Beschäftigungssystem – Arbeitsmarkt-
strukturelle Aspekte der Berufseinmündung von Diplom-
Pädagogen – Inhaltliche Aspekte der Tätigkeiten von Diplom-
Pädagogen in sozialen Einrichtungen

Tübinger Arbeitsgruppe Berufsfeldforschung

Sozialpädagogen zwischen Professionalisierung und Arbeitsmarkt	113
---	-----

Sozialpädagogische Professionalisierung – Kontroversen um
Reformen – Zur beruflichen Entwicklung von Sozialpädagogen-
Ergebnisse einer Befragung von Fachhochschul- und Uni-
versitätsabsolventen – Zur Bewährung eines neuen Qualifikations-
profils – Ergebnisse einer Befragung von Anstellungsträgern
Sozialpädagogische Professionalisierung – Perspektiven nach
einer erfolgreichen „Etappe“

Hartwig Bohle / Dieter Grunow

Verberuflichung der sozialen Arbeit	151
---	-----

Hauptkomponenten der Verberuflichung und Professionalisierung
der Sozialarbeit – Verberuflichung und Professionalisierung

Ulrich Teichler	
Berufsforschung und Studienreform	177

Probleme der Kommunikation zwischen Berufsforschung und Studienreform – Zur Lage der Berufs- und Qualifikationsforschung – Typische Probleme bei Schlußfolgerungen von Ergebnissen der Berufs- und Qualifikationsforschung auf die Studienreform – Analyse von Studienreformen und deren Wirkungen als Aufgabe der Qualifikationsforschung – Überlegungen zu Studium und Berufstätigkeit von Sozialpädagogen

KOMMENTARE

Gerhard Bosch	
Arbeitslosigkeit: Gegen die Festschreibung des Faktischen	202

Paul Hirschauer	
Der permanente Dialog	204

Heribert Wesche	
Kein Bedarf für Diplompädagogen	206

Jörg Bourgett	
Das Bermuda-Dreieck in der Sozialarbeit	208

Klaus-Rainer Martin	
Grenzkonflikte – überschätzt?	209

Bernd Sevecke	
Sozialarbeiter aus der Isolation	212

Leo-Herbert Haller	
Zur Zusammenarbeit von Ausbildungs- und Beschäftigungssystem	213

Richard Münchmeier	
Berufsforschung und Interesse	214

Literaturverzeichnis	220
--------------------------------	-----

Autoren und Redaktion	231
---------------------------------	-----