# Inhaltsverzeichnis

Vorrede ..... 9

Ende und Anfang ..... 13

1 Nachkrieg und Gruppenpädagogik ..... 23

Jugendhof Vlotho ..... 24
Haus am Rupenhorn ..... 28

Exkurs: Umerziehung und Neuorientierung ..... 32
Internationaler Austausch ..... 42

Haus Schwalbach ..... 51
Kritische Anmerkungen ..... 61

2 Bundesrepublik und Einzelfallhilfe ..... 67

Die frühe Rezeption von *case work* ..... 73

Supervision ..... 81

Einführung des Faches „Methodenlehre" ..... 84

Strukturelle Unterschiede zwischen den USA und der Bundesrepublik Deutschland ..... 86

Einwände gegen die Methode ..... 91

3 Sozialstaat und Gemeinwesenarbeit ..... 97

Hertha Kraus und die Rezeption von *community organization* ..... 100

Historische Gründe für die amerikanische Entwicklung von Gemeinwesenarbeit und Gemeindeaufbau ..... 105

Verband deutscher Nachbarschaftsheime ..... 108

Aggressive amerikanische Konzepte ..... 114

Burckhardthaus ..... 119

Victor-Gollancz-Stiftung ..... 123

4 Studentenbewegung und Methodenkritik ..... 133

Vierter Jugendhilfetag ..... 135
Methodenkritik der Sozialarbeiter-Bewegung ..... 139
Kritik an der Idee des Sozialstaats ..... 144
Entdeckung verdrängter Erziehungslehren ..... 148
Projektstudium als methodisches Paradigma ..... 152
Arbeiterfreundliche Erziehung ..... 158
Heimerziehung ..... 162

5 Neue Bewegungen ..... 167

Gruppendynamik ..... 171
Therapie-Bewegung ..... 175
Offene Jugendarbeit ..... 185
Feministische Gruppenarbeit ..... 188
Selbsthilfe und Professionalität ..... 190
Friedensbewegung ..... 197

Einige Lehren ..... 200

6 Postmoderne Entstörungen ..... 202

Professionalisierung der Gesprächsführung ..... 206
Systemische Beratung ..... 207
Sozialmanagement ..... 209
Neue gesellschaftliche Störungen ..... 211

7 Anmerkungen und Literaturnachweis ..... 213

Abbildungsnachweis ..... 251