

# Inhaltsverzeichnis

Vorrede .....	9
Ende und Anfang .....	13
1 Nachkrieg und Gruppenpädagogik .....	23
Jugendhof Vlotho .....	24
Haus am Rupenhorn .....	28
Exkurs: Umerziehung und Neuorientierung .....	32
Internationaler Austausch .....	42
Haus Schwalbach .....	51
Kritische Anmerkungen .....	61
2 Bundesrepublik und Einzelfallhilfe .....	67
Die frühe Rezeption von <i>case work</i> .....	73
Supervision .....	81
Einführung des Faches „Methodenlehre“ .....	84
Strukturelle Unterschiede zwischen den USA und der Bundesrepublik Deutschland .....	86
Einwände gegen die Methode .....	91
3 Sozialstaat und Gemeinwesenarbeit .....	97
Hertha Kraus und die Rezeption von <i>community organization</i> .....	100
Historische Gründe für die amerikanische Entwicklung von Gemeinwesenarbeit und Gemeindeaufbau .....	105
Verband deutscher Nachbarschaftsheime .....	108
Aggressive amerikanische Konzepte .....	114
Burckhardthaus .....	119
Victor-Gollancz-Stiftung .....	123

4	Studentenbewegung und Methodenkritik .....	133
	Vierter Jugendhilfetag .....	135
	Methodenkritik der Sozialarbeiter-Bewegung .....	139
	Kritik an der Idee des Sozialstaats .....	144
	Entdeckung verdrängter Erziehungslehren .....	148
	Projektstudium als methodisches Paradigma .....	152
	Arbeiterfreundliche Erziehung .....	158
	Heimerziehung .....	162
5	Neue Bewegungen .....	167
	Gruppendynamik .....	171
	Therapie-Bewegung .....	175
	Offene Jugendarbeit .....	185
	Feministische Gruppenarbeit .....	188
	Selbsthilfe und Professionalität .....	190
	Friedensbewegung .....	197
	Einige Lehren .....	200
6	Postmoderne Verwerfungen .....	202
	Professionalisierung der Gesprächsführung .....	206
	Systemische Beratung .....	209
	Sozialmanagement .....	211
	Verwaltungsreformen und neue Steuerungsinstrumente .....	214
	Die neue Sichtweise auf Soziale Arbeit .....	217
	Qualitätssicherung .....	220
	Neue gesellschaftliche Störungen .....	223
7	Anmerkungen und Literaturnachweis .....	226
	Abbildungsnachweis .....	267