

Inhaltsverzeichnis

Vorrede	9
Ende und Anfang	13
1 Nachkrieg und Gruppenpädagogik	23
Jugendhof Vlotho	24
Haus am Rupenhorn	28
Exkurs: Umerziehung und Neuorientierung	32
Internationaler Austausch	42
Haus Schwalbach	51
Kritische Anmerkungen	61
2 Bundesrepublik und Einzelfallhilfe	67
Die frühe Rezeption von <i>case work</i>	73
Supervision	81
Einführung des Faches „Methodenlehre“	84
Strukturelle Unterschiede zwischen den USA und der Bundesrepublik Deutschland	86
Einwände gegen die Methode	91
3 Sozialstaat und Gemeinwesenarbeit	97
Hertha Kraus und die Rezeption von <i>community organization</i>	100
Historische Gründe für die amerikanische Entwicklung von Gemeinwesenarbeit und Gemeindeaufbau	105
Verband deutscher Nachbarschaftsheime	108
Aggressive amerikanische Konzepte	114
Burckhardthaus	119
Victor-Gollancz-Stiftung	123

4	Studentenbewegung und Methodenkritik	133
	Vierter Jugendhilfetag	135
	Methodenkritik der Sozialarbeiter-Bewegung	139
	Kritik an der Idee des Sozialstaats	144
	Entdeckung verdrängter Erziehungslehren	148
	Projektstudium als methodisches Paradigma	152
	Arbeiterfreundliche Erziehung	158
	Heimerziehung	162
5	Neue Bewegungen	167
	Gruppendynamik	171
	Therapie-Bewegung	175
	Offene Jugendarbeit	185
	Feministische Gruppenarbeit	188
	Selbsthilfe und Professionalität	190
	Friedensbewegung	197
	Einige Lehren	200
6	Postmoderne Verwerfungen	202
	Professionalisierung der Gesprächsführung	206
	Systemische Beratung	209
	Sozialmanagement	211
	Verwaltungsreformen und neue Steuerungsinstrumente	214
	Die neue Sichtweise auf Soziale Arbeit	217
	Qualitätssicherung	220
	Neue gesellschaftliche Störungen	223
7	Anmerkungen und Literaturnachweis	226
	Abbildungsnachweis	267