

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	5
Grundwerte im pluralistischen Staat <i>Von Heinz Wilhelm Brockmann</i>	7
Krise des Sozialstaats – Krise der Sozialarbeit? Herausforderung durch veränderte Rahmenbedingungen <i>Von Willi Vieth</i>	19
Erziehung durch Strafe – Jugendstrafverfahren im Grenzbereich der Erziehung – <i>Von Bernd Bruns</i>	33
»Lernen durch Erleben« Der Lernprozeß von Alkoholikern – jenseits der Lerntheorien. <i>Von Klaus Mutschler</i>	53
Existenzgefühl durch Handlung. Eine emotionspsychologische Sicht des Sinn-Erlebens. <i>Von Jochen Windheuser</i>	63
Religion, Identität und Familie Die Krise religiöser Sinnerfahrung und die Überlastung der Familie <i>Von Karl Gabriel</i>	73
Strukturwandel der Vaterrolle in der häuslichen Gruppe: »Neue Väter?« <i>Von Herbert Schweizer</i>	91
Sozialpädagogisch orientierte Berufsausbildung im Benachteiligten- programm – eine Möglichkeit der beruflichen Qualifikation und psychosozialen Stabilisierung von Jugendlichen zur gesellschaftlichen Integration <i>Von Michael Karkowski und Rainer Neumann</i>	115
Sozialisations- und Lernbedingungen von Studenten der Fachrichtung Sozialpädagogik/Sozialarbeit. Ergebnisse einer Befragung. <i>Von Thomas N. Kahl</i>	149

Dialektik - als Handlungsmaxime auf den Weg gebracht Weitere Vorüberlegungen zu einer »Philosophie der sozialen Arbeit« <i>Von Paul Ludwig Sauer</i>	183
Sinnfrage und Wertorientierung Überlegungen zu theologischen Aspekten christlicher Sozialethik <i>Von Wolfgang Klein</i>	199
Kann die Frage nach dem Lebenssinn aus dem christlichen Glauben beantwortet werden? <i>Von Klaus Rohmann</i>	215
Themen der Diplomarbeiten im Sommersemester 1985	241
Autorenverzeichnis	248