

# Inhaltsverzeichnis

... in den Norden reisen.....	4
-------------------------------	---

## Teil I

---

<b>I Schule und Unterricht in Skandinavien.....</b>	<b>9</b>
---	----------

Grundlegende Schulprinzipien .....	9
Verwaltung .....	11
Vorschulklassen.....	12
Basisschule .....	12
Rahmenlehrplan.....	14
Schülerbetreuung .....	15
Weiterführende Schulen .....	16
Benotung.....	16
Integration & Umgang mit Heterogenität.....	17
Erreichen von Standards.....	18
Möglichkeiten des Unterrichtsverlaufs.....	19

## II Prämissen des Gelingens:

<b>Nation, Gemeinschaft und Bildung.....</b>	<b>21</b>
--	-----------

Das „skandinavische Bildungssystem“ erhält seine Form.....	21
Einheit und Gleichheit .....	25
Phasen der Entwicklung .....	26
Perfektion, Bildung und Lernfähigkeit.....	26
Ergebnisse der Moderne .....	29
Irrationalität der Moderne.....	30
Konsequenzen für die Theorie.....	31

**III Wenn aus Gerechtigkeit Vorzüglichkeit wird  
(Chancen)gleichheit und Schulbildung in Skandinavien..... 37**

Die Gleichheit des Prokrustes.....	37
Soll Schule Gleichheit sichern? .....	39
Grundzüge einer Bildungspolitik für Chancengleichheit .....	47
Herkunft und Geschlecht unter dem Aspekt der Gleichheit.....	53
Familie und Kapital .....	56
Das Paradox der Gerechtigkeit .....	61

**IV Der didaktische Rahmen der skandinavischen Schule..... 63**

Skandinavien .....	63
... durch Lehrer gebildet.....	64
Das skandinavische Bildungskonzept: folkeopplysning .....	66
Was ist <i>folkeopplysning</i> ? .....	68
Im Klassenzimmer .....	72
Lehrpläne .....	74
Unterricht.....	77

**V Didaktisierung des Staates..... 79**

Nation .....	79
Wohlfahrtsstaat .....	82
Wandel.....	86

## Teil II

---

<b>VI Einheit und/oder Gleichheit? .....</b>	<b>93</b>
Erneuerung.....	93
Erweiterung & Koordinierung.....	94
Schule in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts .....	96
Von der folkeskole zur grunnskole.....	97
Weiterführende Ausbildung.....	105
Perfektionierung in der Post-Moderne.....	108
Einheit und Gleichheit .....	119
<b>VII Norwegische Bildungsdiskussion im Spiegel Deutschlands.....</b>	<b>125</b>
Gegenseitige Entdeckung .....	127
„Danning“ im Spiegel von Bildung.....	130
<i>Semantik</i> .....	131
<i>Volksbildung oder Bildung des Volkes?</i> .....	132
Aspekte einer Beziehung .....	136
<i>Reformpädagogik in Norwegen und Deutschland</i> .....	137
<i>Der Blick nach Westen</i> .....	138
<i>Neue Verbindungslinien – Didaktische Traditionen</i> .....	139
<i>Schnittstellen: Norwegen – BRD – DDR</i> .....	140
<i>Konsequenzen für die norwegische Pädagogik</i> .....	141
Herausforderung des Bildungsbegriffs .....	146
Literatur .....	149