

# Inhalt

Neue Technologien im Alltag Jugendlicher	<i>Karl Hugo Breuer</i>	6	
Vorwort der Herausgeber		7	
<b>1</b>	<b>Neue Technologien und Jugendsozialarbeit – Ein Problemaufriß</b>	<i>Paul Fülbi</i>	9
1.1	Jugendberatung oder: Was mir zusteht, sagt mir der Computer?		10
1.2	Neue Technologien im Bildungskanon der Schule		11
1.3	Neue Technologien in der Berufsvorbereitung und Berufsausbildung benachteiligter Jugendlicher		11
1.4	Neue Informations- und Kommunikationstechnologien in Einrichtungen des Jugendwohnens		13
1.5	Neue Technologien in der Freizeitpädagogik		13
1.6	Informations- und Kommunikationstechnologien in der Jugendbildungsarbeit		14
1.7	Technik und Technologien in der Mädchensozialarbeit		15
1.8	Informations- und Kommunikationstechnologien als Herausforderung an die Didaktik		16
1.9	Zukunft der Arbeitsgesellschaft unter dem Einfluß Neuer Technologien		17
<b>2</b>	<b>Jungsein in einer von Neuen Technologien bestimmten Gesellschaft</b>	<i>Klaus Haefner</i>	19
2.1	Einleitung		19
2.2	Die Hauptsätze der Informations- und Biotechnik		20
2.3	Zum Strukturwandel durch Neue Technologien		28
2.4	Neue Technologien und Jugendarbeit		35
<b>3</b>	<b>Jugendberatung und Neue Technologien</b>	<i>Rose Kern</i>	45
3.1	Jugendberatung – ein klar definiertes Feld der Jugendsozialarbeit?		45
3.2	Einsatzbereiche Neuer Technologien in der Beratung		46
3.3	Neue Technologien als methodische Hilfsmittel der Jugendberatung		49
3.4	Zur Frage der Qualifikation der Mitarbeiter/innen in der Jugendsozialarbeit		51

<b>4</b>	<b>Neue Technologien im Bildungskanon der Schule – Ansätze, Einschätzungen und Konsequenzen für die Jugendsozialarbeit</b> <i>Adolf Ilg</i> . . . . .	53
4.1	Zum Stellenwert der Neuen Technologien . . . . .	53
4.2	Problempunkte im Schulbereich . . . . .	54
4.3	Einsatzmöglichkeiten und Chancen Neuer Technologien im Bereich der Jugendsozialarbeit . . . . .	56
<b>5</b>	<b>Neue Technologien in der Berufsvorbereitung und Berufsausbildung benachteiligter Jugendlicher</b> <i>Hans Beyrle/Helmut M. Selzer</i> . . . . .	61
5.1	Die Bedeutung Neuer Technologien in der Berufsvorbereitung und -ausbildung . . . . .	61
5.2	Defizit- und Kompensationsthese . . . . .	63
5.3	Informationstechnische Grundbildung . . . . .	69
5.4	Konsequenzen für die Träger . . . . .	72
<b>6</b>	<b>Neue Informations- und Kommunikationstechnologien als Herausforderung an das Jugendwohnen</b> <i>Eberhard Orłowski</i> .	74
<b>7</b>	<b>Neue Medien in der Freizeit- und offenen Jugendarbeit</b> <i>Klaus Wagner</i> . . . . .	79
7.1	Medien im Freizeitbereich . . . . .	79
7.2	Auswirkungen neuer Medien auf das Verhalten von Jugendlichen im Freizeitbereich . . . . .	80
7.3	Konsequenzen für die Freizeit- und offene Jugendarbeit . . .	83
7.4	Konzeptionelle Überlegungen . . . . .	85
<b>8</b>	<b>Neue Informations- und Kommunikationstechnologien in der Jugendbildung</b> <i>Oliver Scheibling</i> . . . . .	88
8.1	Der Computer in unserer Lebens- und Arbeitswelt . . . . .	89
8.2	Zielgruppen informationstechnischer Angebote von Jugendbildungsarbeit in Einrichtungen der Jugendsozialarbeit . . . . .	89
8.3	Pädagogische Ansatzpunkte und Zielsetzungen in der Jugendbildungsarbeit . . . . .	91
8.4	Der Computer in der pädagogischen Praxis . . . . .	93
8.5	Zum Beispiel: Der PC in einer Maßnahme „Arbeiten und Lernen“ . . . . .	95
<b>9</b>	<b>Technik und Technologie in der Mädchensozialarbeit</b> <i>Ursula Bender/Monika Käseberg/Regina Wuest</i> . . . . .	97
9.1	Vorwort . . . . .	97
9.2	Frauenarbeitsmarkt . . . . .	97

9.3	Mädchen und berufliche Ausbildung . . . . .	98
9.4	Mädchen und Computer – Frauen denken anders . . . . .	99
9.5	Veränderung der Arbeit – Veränderung des Menschen . . . . .	101
9.6	Kritik und Forderungen . . . . .	103
10	<b>Informations- und Kommunikationstechnologien als Herausforderung an die Didaktik</b> <i>Reinhard Hussy</i> . . . . .	106
10.1	Grundsätzliche pädagogische Anliegen . . . . .	106
10.2	Didaktische Möglichkeiten der IUK in der Jugendsozialarbeit . . . . .	107
11	<b>Neue Technologien als didaktisches Medium</b> <i>Roman Reisch</i> . . . . .	110
12	<b>Die Zukunft der Arbeitsgesellschaft unter dem Einfluß Neuer Technologien</b> <i>Manfred Schlinge</i> . . . . .	118
13	<b>Thesen zur Jugendsozialarbeit</b> <i>Albrecht Müller-Schöll</i> . . . . .	125
	Literatur . . . . .	131
	Die Autoren . . . . .	134