

	Vorwort	5
1.	Einleitung	11
2.	Identitätsentwicklung im Jugendalter	17
2.1	Grundzüge	17
2.2	Identitätskrise, -diffusion, Wahl der negativen Identität	19
3.	Die Übertragung der Theorie der Identitätsbildung/- Krise auf türkische Jugendliche in Deutschland	21
3.1	Frage der Übertragbarkeit	21
3.2	Situation der Jugend in unserer Gesellschaft	22
3.3	Die besondere Situation türkischer Jugendlicher	24
3.3.1	Geringere Chancen, Arbeitslosigkeit	24
3.3.2	Identität mehr als die Summe der Identifikationen	30
3.3.3	Ablösung von der Familie mit oder contra Familiensorientierung	31
3.3.4	Die Gruppe der Gleichaltrigen	34
3.3.5	Die Bedeutung der ethnischen Gruppe	35
4.	Türkische Jugendliche im Spannungsfeld zwischen deutscher Gesellschaft und türkischer Subkultur	37
4.1	Gegenüberstellung der Erwartungen, Chancen und Grenzen der Bezugssysteme	37
4.2	Bewertung	39
4.3	Bedingungen der deutschen Gesellschaft	40
4.3.1	Fremdenfeindlichkeit	40
4.3.2	Funktionen der Fremdenfeindlichkeit	45
4.3.3	Die Bedeutung der "Ausländer"politik für das Entstehen von "Ausländer"feindlichkeit	48
4.3.4	National oder multikulturell und international	51
4.4	Die Kulturkonfliktthese	54
4.5	<u>Bewertung der Eltern durch die deutsche Gesell- schaft: ihre Bedeutung für den Jugendlichen</u>	57
4.6	Festlegung auf die Auseinandersetzung um kulturelle Identität	59
4.7	Einschätzung der psychosozialen Situation türkischer Jugendlicher	61
5.	Straffälligkeit und Konsequenzen	64
5.1	Analyse der Kriminalitätsbelastung und bedingenden Faktoren	64
5.1.1	Zahlenmäßige Entwicklung in den Jahren 1976-1985	65
5.1.2	Thesen zu den Untersuchungsergebnissen	67
5.1.3	Entwicklung der Zahlen ab 1985	72

5.2	Erklärungsansätze und ätiologische Faktoren bei Straftaten	74
5.3	Reaktion der Ausländerbehörde	84
5.4	Forderungen	89
6.	Zusammenfassung der Ergebnisse	91
7.	Handlungsansätze für eine Sozialarbeit mit türkischen Jugendlichen	94
7.1	Allgemeine Konsequenzen	94
7.2	Anforderungen an die BeraterInnen	100
7.3	Kooperation	103
7.4	Die Situation der Jugendlichen	104
7.5	Die Einzelberatung	106
7.5.1	Ziele und sozialarbeiterische Haltung	106
7.5.2	Fragen zur Einschätzung der psychosozialen Situation	107
7.5.3	Interventionen und Beispiele	109
7.6	Gruppenarbeit	112
7.6.1	Beobachtungen bzw. Erfahrungen in der interkulturellen Gruppenarbeit	113
7.6.2	Erfahrungen in der Arbeit mit türkischen Jugendlichen in der ethniespezifischen Gruppenarbeit	117
7.7	Elternarbeit	120
7.7.1	Die Familiensituation und Reaktion der Eltern auf Straftaten	122
7.7.2	Sozialarbeiterisches Handeln	124
7.7.3	Elterngruppenarbeit	128
7.8	Fazit	129
8.	Schluss	131
	Literaturverzeichnis	132
	Anhang	139