

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	9
Kapitel 1: Generation und Pädagogik	13
1.1 Generation und Aufklärung	13
1.1.1 Generation, Moralisierung und Aufklärung: Immanuel Kant	13
1.1.2 Generation, Weitergabe und Fortschritt: Friedrich E.D. Schleiermacher	21
1.2 Pädagogische Generationsbeziehungen	29
1.2.1 Generation, homogenes Ganzes und Erzieher-Zögling-Verhältnis: Wilhelm Dilthey	29
1.2.2 Der pädagogische Bezug in Generations- beziehungen: Herman Nohl	38
1.3 Generation und Gesellschaft	49
1.3.1 Generation, Generationslage und Generationseinheit: Karl Mannheim	49
1.3.2 Generationen und Kulturen: Margaret Mead	60
1.4 Generation, Bildung und Gesellschaft	70
1.4.1 Bildsamkeit und Selbsttätigkeit in der intergenerationellen Praxis: Dietrich Benner	70
Kapitel 2: Generation, Bildung und soziale Wirklichkeit	86
2.1 Zeitdiagnosen von Generationen	86
2.1.1 Generation und das Ende von Erziehung: Hermann Giesecke	86
2.1.2 Generation und Relativierung der Lebensalter: Lothar Böhnisch und Klaus Blanc	94

2.1.3	Generationenverhältnisse und Generationsbeziehungen in Gesellschaft und Sozialpädagogik: Franz-Xaver Kaufmann und Thomas Rauschenbach	102
2.2	Theoretische Analysen aktueller Generationsbeziehungen	116
2.2.1	Gerechtigkeit und Anerkennung zwischen den Generationen: Micha Brumlik	116
2.2.2	Generation, pädagogische Repräsentationen und Generationenverhältnis: Klaus Mollenhauer und Hans-Rüdiger Müller.	129
2.2.3	Familienerziehung in privaten Generationsbeziehungen: Jutta Ecarius.	146
2.2.4	Generative Differenz, Generationsdifferenz und Kulturdifferenz: Michael Wimmer	159
2.2.5	Generationendifferenz und ödipaler Konflikt: Luise Winterhager-Schmid und Burkhard Müller . . .	167
Kapitel 3:	Historische und systematische Aspekte der Generationenforschung: Eine Zusammenführung	179
Literatur		187