

Inhaltsverzeichnis

	<u>Seite</u>
I. Einführung zur Problemstellung und Struktur und inhaltliche Eingrenzung	1
1. Zielsetzung und Methodik der Untersuchung	20
2. Hinweis auf terminologische Schwierigkeiten	22
II. Die Sexualwissenschaft pädagogische Bezüge und Legitimationskontext	24
1. KRAFFT-EBING	25
1.1. Philosophischer Hintergrund und Legitimationskontext	29
1.2. Kritik und Bewertung	30
2. Havelock ELLIS	34
2.1. Philosophischer Hintergrund und Legitimationskontext	39
2.2. Kritik und Bewertung	40
3. Albert MOLL	45
3.1. Philosophischer Hintergrund und Legitimationskontext	58
3.2. Kritik und Bewertung	59
4. Iwan BLOCH	65
4.1. Philosophischer Hintergrund und Legitimationskontext	77
4.2. Kritik und Bewertung	81
5. Einschränkende Nachbemerkung	85

	<u>Seite</u>
III. Die Sexualethik	91
1. Definition und Abgrenzung	92
1.1. Der Begriff der Ethik	92
1.2. Typen ethischer Theorien	92
1.2.1. Deskriptive Ethik	93
1.2.2. Normative Ethik	93
1.2.3. Metaethik	93
1.3. Der Begriff der Sexualethik	94
2. Kurze Darstellung einzelner philosophischer Richtungen unter Berücksichtigung sexual- ethisch wichtiger Aussagen	
2.1. Vorbemerkung	98
2.2. Immanuel KANT	98
2.3. Johann Gottlieb FICHTE	103
2.4. Georg Wilhelm Friedrich HEGEL	104
2.5. Friedrich Ernst Daniel SCHLEIERMACHER	105
2.6. Johann Friedrich HERBART	106
2.7. Arthur SCHOPENHAUER	107
2.8. Vorbemerkung	110
2.9. Exkurs: Der Monismus mit seinen Auswirkungen	112
2.10. Eduard von HARTMANN	124
2.11. Wilhelm WUNDT	132
2.12. Friedrich NIETZSCHE	133
2.13. Nachbemerkung	139
3. Exemplarische Darstellung verschiedener sexualethischer Schriften	
3.1. BLÜHER, FRIEDLAENDER und WYNEKEN	141
3.2. Christliche Sexualethik	146
3.3. Sozialistische und kommunistische Sexualethik	153
3.4. Subjektivistische Sexualethik	161
3.5. 'Sexualwissenschaftliche' Stellungnahmen	175
3.6. Kuriosa	189

	<u>Seite</u>
IV. Sexualpädagogik	197
1. Die Verflechtung zwischen Wissen- schaft und (Sexual-)Pädagogik	199
1.1. Ethnologie, Anthropologie und (Sexual-)Pädagogik	203
2. Entartung, Rassenhygiene und Eugenik	205
3. Frauenbewegung und (Sexual-)Pädagogik	211
4. Psychoanalyse und (Sexual-)Pädagogik	213
5. Schlußbemerkung	216
 Anhang	 221
 Literaturverzeichnis	 235
 Personenverzeichnis	 280