Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkung		9
1	Klärungsprobleme in der Arbeit	13
	Beispiel 1: Beratung	13
	Beispiel 2: Dienstbesprechung	16
	Beispiel 3: Fallbesprechung	18
	Beispiel 4: Supervision	20
	Beispiel 5: Teamsitzung	22
	Beispiel 6: Fortbildung	24
2	Das Verhältnis zu den Arbeitsbedingungen	28
	Vier verschiedene Fortbildungs-"Typen"	29
	Typ 1 – der "gesellschaftliche"	29
	Typ 2 – der "institutionelle"	31
	Typ 3 – der "praktische"	32
	Typ 4 – der "innere"	34
	Die Privatisierung von Erkenntnissen	36
	Über Philosophie und Weltanschauung	40
	Allgemeine Gesetze der Entwicklung	44
	Fünf Niveaus der Klärung	46
	Eine alternative Analyse-Struktur	49
	Das Verhältnis von Bedingungs-/Bedeutungs- und	
	Begründungsanalyse	58
3	Die Bedeutung von Grundbegriffen	65
	Die theoretischen Grundlagen der Analysestruktur	65
	Die Kategorie der "personalen Handlungsfähigkeit"	68
	Handlungsfähigkeit und Arbeit	74
	subjektiven Handlungsgründe	78

	Die Geschichtlichkeit	85
	Die "gesamtgesellschaftliche Vermitteltheit individueller Existenz"	90
4	Das Theorie-Praxis-Verhältnis	97
	Wenn sich die Theorie "verselbständigt"	98
	Die Kritische Psychologie	104
	"Konkret" und "allgemein"	107
	Die Praxis als "Kriterium der Wahrheit"	111
	Zur Entstehung der Analyse-Prinzipien	113
	Drei Instanzen der Arbeitsanalyse	
	Diei instanzen dei Arbeitsanaryse	116
5	Subjektposition und Entwicklungsorientierung	126
•	Die Sicht der Subjekte	126
	Subjekte in der Supervision	132
	Die Entwicklung und Aufrechterhaltung der	132
	Subjektposition	141
	Die Entwicklungsorientierung	
	Die Entwicklungsoffentierung	149
6	Widersprüche	154
U	Die Widerspruchsorientierung	
	Das "Methodische" der Analyse-Prinzipien	155
	Zusammenfassung der Analyse Prinzipien	160
	Zusammenfassung der Analyse-Prinzipien	163
	Ein möglicher Anwendungsbereich	170
Li	teraturverzeichnis	174