

Inhalt

I. Der organisationssoziologische Aspekt

1. Jürgen Feldhoff: Probleme einer organisationssoziologischen Analyse der Schule 7
2. Christa Lohmann: Schule als Organisation 23
3. Thomas Ellwein: Die verwaltete Schule 29

II. Auswirkungen der Organisationsstruktur

- auf die Rollenträger
- 4. Wolfgang Lorenz/Gernot Paul: Die Schulbürokratie und die Deformation der Lehrerrolle 41
- auf die Lernorganisation
- 5. Horst Rumpf: Schuladministration und Lernorganisation 57
- auf den Schulalltag und die Schüler
- 6. Philip W. Jackson: »Was macht die Schule?« Die Lebenswelt des Schülers 78

III. Der Reformvorschlag des Deutschen Bildungsrates (Empfehlungen der Bildungskommission)

7. Zur Reform von Organisation und Verwaltung im Bildungswesen, Teil I, Verstärkte Selbständigkeit der Schule und Partizipation der Lehrer, Schüler und Eltern 89

IV. Das sozialerzieherische Defizit der Schule

8. Tobias Brocher: Schule ohne Sozialerziehung 99
9. Otto Dürr: Erziehung in der Schule – Fehlanzeige? Vom sozialpädagogischen Defizit unserer Schulen 106

V. Möglichkeiten und Grenzen des sozialen Lernens in der Schule

10. Burkhard Schade: Psychologie des sozialen Lernens 117
11. Gerold Becker: Soziales Lernen als Problem der Schule 129
12. Manfred Bönsch: Dimensionen sozialen Lernens. Zum gegenwärtigen Diskussionsstand eines aktuellen Themas 142
13. Wolfgang Keim: Soziales Lernen zwischen »angstfreier Erziehung« und »politischer Sozialisation« – Vorüberlegungen zu einer Didaktik des Sozialen Lernens in der Gesamtschule 155

Quellennachweise und Anmerkungen der Herausgeberin 183

Nachwort der Herausgeberin 190

Bibliographie (Auswahl) 197