

Inhaltsverzeichnis

Einleitung zur deutschen Ausgabe	11
Einleitung. Hintergrund und Ziele	23
I. Theoretische Ausgangspunkte und Hypothesen	24
Die genetischen Determinanten 25 - Umweltfaktoren 25	
II. Adoption in Schweden: Gesetz und Praxis	28
Das Adoptionsgesetz 28 - Die Adoptionspraxis 29 - Der Aufgabenbereich des Adoptionsbüros 30	
III. Ältere Adoptionsforschung	32
Einleitung 32 - Erbbiologisch orientierte Adoptionsfor- schung 33 - Der biologische Hintergrund 36 - Zusam- menfassung 38 - Soziale und psychologische Charakte- ristika bei den Adoptiveltern 39 - Zusammenfassung 40 - Mutterverlust 40 - Zusammenfassung 44 - Auswahlprin- zipien bei der Vermittlung 44 - Die Adoptivfamilie als Minderheit 47 - Wie fielen die Adoptionen aus? Einige Nachuntersuchungen 48 - Sind Adoptivkinder für Streß besonders empfindlich? 52 - Zusammenfassung 54 - Wie erfahren die Adoptivkinder von ihrer Herkunft 55 - Die Persönlichkeit des Adoptierten und die Erfahrung der Adoptivsituation 58 - Zusammenfassung und Ergebnisse der älteren Forschung 60	
IV. Material und Methoden	62
Vergleichsmaterial 65 - Die Stockholmuntersuchung 66 - Die Solnauntersuchung 67 - Kontrollgruppen aus Klassen- kameraden 67 - Vergleich mit allen gleichgeschlechtli- chen Klassenkameraden 67 - Informationsquellen 67 - Informationen aus Elterninterviews 68 - Kontaktaufnah- me mit den Eltern 69 - Die Interviewtechnik 70 - Inhalt und Anordnung des Fragebogens 71 - Auswertung 72 - Informationen aus der Schule 73 - Vergleich mit Klassen- gruppen 73 - Symptom- oder Variablenliste 74 -	

Statistische Methoden 74 - Zuverlässigkeit der Untersuchungsmethoden 74 - Repräsentativität der Untersuchung 76

V. Schwangerschaft und Entbindung	77
Frühgeburten 77 - Geburtsgewicht - Mittelwerte und Standardabweichungen 78 - Komplikationen während Schwangerschaft und Geburt 79 - Mißbildungen 81 - Zusammenfassung 82	
VI. Das erste Lebensjahr	83
Versorgung der Kinder in Säuglingsheimen und Alter bei der Unterbringung 83 - Qualität der Heimfürsorge 83 - Dauer des Heimaufenthaltes 84	
VII. Der biologische Hintergrund	86
Die leiblichen Mütter 86 - Warum geben sie die Kinder ab? 86 - Frühere Entbindungen 87 - Staatsangehörigkeit 87 - Alter bei der Geburt des Kindes 87 - Familienstand bei der Geburt des Kindes 89 - Soziale Verhältnisse bei der Geburt des Kindes 89 - Schulbildung und Berufe 91 - Alkoholmißbrauch 92 - Kriminalität 93 - Weitere Hintergrundvariablen zur Zeit der Geburt des Kindes 93 - Zusammenfassung 94 - Die leiblichen Väter Bekannte und unbekannte Väter 95 - Staatsangehörigkeit 95 - Alter bei der Geburt des Kindes 95 - Familienstand bei der Geburt des Kindes 96 - Wohnverhältnisse 96 - Schulbildung und Berufszugehörigkeit 98 - Zusammenfassung 98 - Alkoholmißbrauch und Kriminalität 98 - Bewährungsfrist 102 - Rückfälligkeit 103 - Zusammenfassung 104	
VIII. Die Adoptiveltern: Soziale, ökonomische und eheliche Voraussetzungen	106
Das Alter der Adoptiveltern 106 - Herkunftsort und Ortswechsel 106 - Schulbildung 107 - Berufsgruppen 109 - Soziale Beweglichkeit 109 - Religion 111 - Selektive Vermittlung 111 - Versteuerte Einkommen 114 - Wohnverhältnisse 114 - Berufstätige Adoptivmütter 117 - Einstellung der Adoptivmütter zur Berufstätigkeit 118-	

Kinderbeaufsichtigung und Berufstätigkeit 118 - Zusammenfassung 119 - Dauer der Ehe bei der Übernahme des Kindes 119 - Scheidungen und Todesfälle 121 - Scheidungsursachen 123 - Beurteilung der Adoptivfamilie vor der Überlassung des Kindes 124 - Andere Kinder in der Familie 125

IX. Die Adoptiveltern: Gesundheitszustand und Unfruchtbarkeit 127

Physischer Gesundheitszustand 127 - Psychischer Gesundheitszustand 128 - Alkoholmißbrauch und Kriminalität 131 - Unfruchtbarkeit 132 - Zusammenfassung 135 - Fruchtbarkeit 135 - Zusammenfassung 138

X. Die Adoptiveltern: "Das emotionale Klima" 139

Harmonie in der Ehe 139 - Sexuelle Übereinstimmung 142 - Dominanz in der Ehe 143 - Gedankenaustausch zwischen den Ehepartnern 143 - Einstellung zu Verwandtschaft 144 - Einstellung zu gesellschaftlichem Umfang, Freunden und Bekannten 144 - Beurteilung der finanziellen Lage 146 - Einstellung zum Beruf des Vaters 146 - Beurteilung der Freizeit 146 - Zusammenfassung 148

XI. Die Adoptiveltern als Eltern und Erzieher 149

Kindheit und Erziehung der Adoptiveltern 149 - Die Einstellung der Adoptiveltern zu ihrer eigenen Erziehung 152 - Einstellung zur Erziehung und "Anspruchsniveau" 152 - Die Skala 152 - Konflikte in Erziehungsangelegenheiten 155 - Die Einstellung der Adoptiveltern zu verschiedenen Erziehungsfragen 155 - Zusammenfassende Beurteilung der Erziehungsgrundsätze bei den Adoptiveltern 158 - Das tatsächliche Erziehungsverhalten der Adoptiveltern oder ihr "Anspruchsniveau" 158 - Das "Anforderungsniveau" der Adoptiveltern in Beziehung zu ihrer eigenen Erziehung als Kind 161 - Zusammenfassung 162 - Die Gespräche zwischen Eltern und Kindern über deren Herkunft 162 - Sexuaufklärung 163

XII. Die Adoptivkinder zur Zeit der Nachuntersuchung 167

Gesundheitszustand 167 - Informationen von den Adoptiveltern 167 - Informationen aus der Schulgesundheitskarte 167 - Körpergewicht und -größe 169 - Zusammenfassung 169 - Besuchte Schulen 169 - Alter im Verhältnis zur besuchten Schulklasse 170 - Schulnoten. Vergleich mit gleichgeschlechtlichen Kontrollgruppen in der Klasse 170 - Die Anpassung der Adoptivkinder . Vergleich mit sämtlichen gleichgeschlechtlichen Klassenkameraden 172 - Methode 172 - Zusammenfassung 176 - Die Anpassung der Adoptivkinder. Vergleich mit individuellen gleichgeschlechtlichen Kontrollpartnern aus der besuchten Schulklasse . Methodik und Klassifikationsprinzipien 177 - Anzahl der Symptome 179 - Andere Untersuchungen 181 - Zusammenfassung 182 - Anpassung der Adoptivkinder. Vergleich mit der Stockholmuntersuchung 183 - Zusammenfassung 187 - Vergleich zwischen der Symptomzahl in den Eltern- und Lehrerinterviews 189 - Kinder in verschiedenen Erziehungsmilieus 194 - Symptome und Verhaltensstörungen 196 - Symptome asozialen Verhaltens 196 - Aggressivität und verwandte Symptome 198 - Empfindlichkeit 199 - Lese- und Schreibschwierigkeiten 200 - Konzentrationsvermögen und psychomotorische Aktivität 202 - Psychosomatische Symptome nach Aussagen der Eltern 203 - Nägelkauen und Daumen- oder Fingerlutschen 204 - Zusammenhänge zwischen einigen Symptomen 206

XIII. Versuch einer Kausalanalyse 208

Bedeutung von Schwangerschaft und Entbindung 210 - Ältere Untersuchungen 210 - Eigene Untersuchung 210 - Schwangerschaftskomplikationen in Beziehung zur Anpassung der Kinder 211 - Schwangerschaftskomplikationen in Beziehung zu den Schulnoten der Kinder 212 - Schwangerschaftskomplikationen in Beziehung zu einzelnen Symptomen und Verhaltensstörungen 212 - Entbindungskomplikationen in Beziehung zur Anpassung der Kinder 214 - Zusammenfassung 214 - Mutterverlust 214 - Dauer der Unterbringung im Säuglingsheim. Beziehung zur Anpassung der Kinder und Anzahl der Symptome 214 - Die Dauer des Aufenthaltes im Säuglingsheim im Zusammen-

hang mit bestimmten Symptomen 218 - Zusammenfassung 219 - Die leiblichen Eltern und das "soziale Erbe" 219 - Schulbildung der leiblichen Mütter in Beziehung zu den Schulnoten der Kinder 220 - Andere Hintergrundvariablen 221 - Schulbildung der leiblichen Väter in Beziehung zu den Noten der Kinder 221 - Kriminalität und Alkoholmißbrauch in Beziehung zur Anpassung der Kinder 222 - Die Adoptiveltern 224 - Sozio-ökonomischer Status in Beziehung zur Anpassung der Kinder 224 - Schulbildung und Berufe der Adoptiveltern in Beziehung zu den schulischen Leistungen der Kinder 224 - Zusammenfassung 227 - Alter der Adoptiveltern bei der Geburt der Kinder und Dauer der Ehe bei der Übernahme der Kinder 227 - Unvollständige Familien 228 - Geschwisterposition 228 - Adoptierte und nichtadoptierte Geschwister 230 - Zusammenfassung 231 - Bevorzugung eines Geschlechts, Junge oder Mädchen 231 - Bevorzugung eines Geschlechts in Beziehung zur Ursache der Kinderlosigkeit der Adoptiveltern 232 - Bevorzugung des Geschlechts in Beziehung zur Anpassung der Kinder 234 - Zusammenfassung 235 - "Das emotionale Klima". Die Einstellung der Adoptiveltern zur Ehe und anderen Lebensbereichen im Zusammenhang mit der Anpassung der Kinder 236 - Einstellungen zu anderen Lebensbereichen und deren Beziehung zur Anpassung der Kinder 237 - "Eheindex" in Beziehung zur Anpassung der Kinder 238 - Zusammenfassung 239 - Der physische und psychische Gesundheitszustand der Adoptiveltern und seine Beziehung zur Anpassung der Kinder 240 - Die Erziehung der Adoptiveltern in Beziehung zur Anpassung der Kinder 240 - Andere Faktoren im Kindheitsmilieu der Adoptiveltern 241 - Zusammenfassung 241 - Die Einstellung der Eltern zu Erziehungsfragen in Beziehung zur Anpassung der Kinder 242 - "Anforderungsniveau" in der Erziehung im Zusammenhang mit der Anpassung der Kinder 243

XIV. Diskussion und Schlußfolgerungen

244

Voraussetzungen der Adoption 244 - Die Adoptivfamilien 245 - Die Adoptivkinder 249 - Prä- und paranatale Faktoren 250 - Heimaufenthalt 250 - Der biologische Hintergrund 251 - Die derzeitige Umgebung: Die Adoptiveltern 251

XV. Zusammenfassung	259
Hintergrund, Ziele und Anlage 259 - Material und Methoden 260 - Prä- und perinatale Faktoren 261 - Heimaufenthalt 261 - Der biologische Hintergrund 261 - Die Adoptiveltern 262 - Erziehungstyp ('Anforderungsni-veau') 265 - Aufklärung über die Herkunft 265 - Sexualaufklärung 266 - Fortpflanzungsunfähigkeit 266 - Die Adoptivkinder 266 - Schulbesuch, Zeugnisse 267 - Das Verhalten der Adoptivkinder nach der Schilderung der Lehrer 267 - Anpassung in der Schule 268 - Symptome und Verhaltensstörungen 268 - Gesamtanalyse 269	
Literatur	272
Literaturempfehlungen zum Thema Adoption	283