

Inhalt

Vorwort	7
1. <i>Die Sozialisation ausländischer Kinder in der Bundesrepublik Deutschland</i>	10
1.1 Vorüberlegungen	10
1.2 Literaturübersicht	14
1.3 Begründung des eigenen Vorhabens	22
2. <i>Begründung und Darstellung der Methode</i>	29
2.1 Literaturanalyse	30
2.2 Empirische Untersuchung	31
2.2.1 Entwicklung des Fragebogens	32
2.2.1.1 Voruntersuchung	32
2.2.1.2 Fragebogen, Übersetzung und Anspruchsniveau	34
2.2.2 Stichprobe	35
2.2.2.1 Probandengruppe	36
2.2.2.2 Ort der Befragung	39
2.2.2.3 Stichprobengröße und -art	40
2.2.3 Durchführung der Befragung	40
3. <i>Lebensbedingungen, Migration und Familienstruktur</i>	42
3.1 Die Struktur der Familie in der Türkei	42
3.1.1 Familienformen	43
3.1.2 Rollen- und Autoritätsstruktur der Familie	48
3.2 Die Struktur der türkischen Familie unter dem Einfluß der Migration	56
3.2.1 Familienfragmentierung	58
3.2.2 Einfluß der Wanderung auf die Kernfamilie	61
3.2.3 Einfluß auf Migranten aus Großfamilien	62
3.2.4 Folgerungen für die Sozialisation der Kinder	63
3.3 Die Struktur der Familie unter dem Einfluß der Lebensbedingungen in der Bundesrepublik	65
3.3.1 Wohnsituation	65
3.3.2 Ökonomische Situation	68
3.3.2.1 Einkommen	68
3.3.2.2 Berufliche Tätigkeit	72
3.3.3 Folgerungen für die Sozialisation der Kinder	80
3.3.4 Soziale Situation	86
3.3.4.1 Kontakte zu türkischen Landsleuten	87
3.3.4.2 Kontakte zu Deutschen	90
3.3.4.3 Soziale Isolation	94

4.	Allgemeine Orientierungen und deren Veränderung	99
4.1	Perzipierte Diskriminierung	99
4.2	Perzipierte Normendiskrepanz und Verhaltensunsicherheit	102
4.3	Soziale Selbsteinstufung und Zufriedenheit	107
4.4	Einstellung zur Rollen- und Autoritätsstruktur der Familie	110
4.5	Folgerungen für die Sozialisation der Kinder	115
5.	<i>Erziehungsvorstellungen und Erziehungsverhalten in der türkischen Familie</i>	117
5.1	Traditionelle Erziehung	117
5.2	Veränderungen in der Erziehung aufgrund von Veränderungen in der Familienstruktur	120
5.3	Erziehungsvorstellungen und Erziehungsverhalten türkischer Eltern in der Bundesrepublik Deutschland	122
5.3.1	Allgemeine Erziehungsziele	128
5.3.2	Erziehungsziel: Integration	132
5.3.3	Perzipierter Erziehungsstil	138
5.3.4	Zusammenhänge zwischen Erziehungszielen und Erziehungsstil	141
5.3.5	Folgerungen für die Sozialisation der Kinder	143
6.	<i>Bildungsvorstellungen der türkischen Familie</i>	145
6.1	Bildungsvorstellungen türkischer Familien in der Türkei	145
6.2	Bildungsvorstellungen türkischer Familien in der Bundesrepublik	151
6.2.1	Untersuchungen über Bildungs- und Berufswünsche von Migranten aus Anwerbeländern	152
6.2.2	Ergebnisse der eigenen Untersuchung bei türkischen Vätern	158
6.2.2.1	Einstellung zur Schul- und Berufsausbildung	158
6.2.2.2	Einstellung zu Schule und Lehrer	165
6.2.2.3	Bewertung von Unterrichtsinhalten	171
6.2.2.4	Folgerungen für die Sozialisation der Kinder	177
7.	<i>Lebensbedingungen, allgemeine Orientierungen, Erziehungs- und Bildungsvorstellungen in ihren Zusammenhängen</i>	180
7.1	Die Bedeutung der Religion in den Orientierungen der Väter	180
7.2	Einfluß der sozio-kulturellen Bedingungen auf die familialen Orientierungen	187
8.	<i>Familiale Sozialisation türkischer Kinder in der Bundesrepublik Deutschland</i>	192
	<i>Literaturverzeichnis</i>	203
	<i>Anhang: Fragebogen mit Antwortverteilung der Skalen</i>	215