

Einführung in die Reihe	4
Vorwort	5
Einführung in das Thema	7
Einschulung	
(Karl August Chassé/Annelinde Eggert)	9
<i>Wie Kinder die Einschulung erleben</i>	
<i>Situationsbeschreibung</i>	9
<i>Warum Randgruppenkinder in der Schule scheitern</i>	
<i>Situationsanalyse</i>	13
Kindergarten und kindliches Spiel · Schule und Stigma	
Schule als Institution des Lernens	
<i>Was Kinder in dieser Einheit lernen können</i>	16
<i>Wie Eltern in die Arbeit einbezogen werden können</i> ...	17
Die schafft das ja doch nicht! · Was brauchen die Kinder für die Einschulung? · Schulbesuch mit den Eltern	
<i>Wie Erzieher mit der Schule zusammenarbeiten können</i>	20
Kontaktversuche	
<i>Anregungen</i>	25
Vorschulkinder spielen „Schule“ · Kinder schauen sich ihre zukünftige Schule an · Wie sieht es in der Schülerhilfe aus? Die neue Gruppe in der Schülerhilfe · Bei uns ist es anders	

als in der Schule · Schulkinder und Vorschulkinder spielen
Schule · Das Telefonspiel · Kleine Differenzierungsübungen
Kinder gemeinsam sind stark · Ich darf das nicht!
Ich kann das nicht!

Materialien 37

Lesen- und Schreibenlernen

(Christa Leubecher) 38

*Wie sich Schulversagen in der Hausaufgabenhilfe
auswirkt Situationsbeschreibung* 38

*Warum manche Kinder in der Schule nicht lesen
und schreiben lernen Situationsanalyse* 41

Was Erzieher mit dieser Einheit erreichen können 45

*Was Erzieher bei der Elternarbeit berücksichtigen
müssen* 45

Anregungen 47

Wie man ein Konzept für alternative Lerngruppen entwickeln
kann · Wie man Lerngruppen aufbauen kann · Wie die
Lerngruppen gearbeitet haben

Materialien 72