

Inhalt

0.	Vorbemerkung	9
1.	Die neuen Richtlinien zur Familien- und Sexualerziehung	11
1.1	Die Absicht der neuen Richtlinien	11
1.2	Die betroffenen Fächer	12
1.3	Auswirkungen auf die Lehrpläne	12
1.4	Auswirkungen auf die genehmigten Lernmittel	14
1.5	Beachtung der Lernziele	14
2.	Die Elternbeteiligung im Rahmen der Familien- und Sexualerziehung	17
2.1	Eltern und Schule	17
2.2	Der Elternabend	17
2.3	Vorstellen der audiovisuellen Lehrmittel	20
3.	Der Schüler	22
3.1	Altersstruktur	22
3.2	Elternhaus	22
3.3	Entwicklungspsychologische Aspekte	23
4.	Die Rolle des Lehrers bei der Familien- und Sexualerziehung	26
4.1	Der Lehrer als Erzieher	26
4.2	Reaktion auf Schülerfragen	27
4.3	Pflicht zur Zusammenarbeit	29
	Der zeitliche Rahmen	30
	Die thematische Koordination	30
5.	Erläuterungen zu den Zielen und Inhalten der Familien- und Sexualerziehung in der Realschule	31
5.1	Freundschaft zwischen Buben und Mädchen; Problematik früher Sexualbetätigung und früher Dauerbindung junger Menschen	33

5.2	Partnerschaftliche Grundeinstellungen: sittliche Normen und Verpflichtungen im Verhältnis der Geschlechter zueinander; Bedeutung sittlicher und religiöser Grundhaltungen für die Reifung des einzelnen und für partnerschaftliches Verhalten	38
5.3	Entwicklungsbedingte Krisen der Jugendlichen in der Pubertät	42
5.4	Die Situation von Mann und Frau in der heutigen Welt; soziale und rechtliche Fragen des Geschlechts-, Ehe- und Familienlebens	45
5.5	Psychologische, verhaltensbiologische und soziale Grundlagen menschlicher Sexualität	53
5.6	Problematik der Prostitution	56
5.7	Persönliche und soziale Aspekte der Homosexualität	57
5.8	Kritische Beurteilung der Beeinflussung menschlichen Sexualverhaltens durch die Massenmedien	63
5.9	Auswirkungen der Kommerzialisierung der Sexualität des Menschen	65
5.10	Hinweise auf Gefahren durch Drogen- und Alkoholmißbrauch	66
5.11	Strafrechtliche Bestimmungen über sexuelle Vergehen	69
5.12	Überblick über die Entwicklung des Menschen bis zur Geburt	75
5.13	Erbkrankheiten und genetische Familienberatung	77
5.14	Schutz ungeborenen Lebens	79
5.15	Verantwortete Elternschaft	97
5.16	Geschlechtskrankheiten und Hygiene	105
6.	Konzept einer schulischen Familienerziehung . .	109
6.1	Begründung und Aufgabe	109
6.2	Ziele	111
6.3	Mögliche Themen	113
6.4	Pädagogische Grundsätze	116

7.	Unterrichtsskizzen	118
7.1	Partnerschaftliche Grundeinstellungen: sittliche Normen und Verpflichtungen im Verhältnis der Geschlechter zueinander (Katholische Religionslehre)	118
7.2	Entwicklungsbedingte Krisen der Jugendlichen in der Pubertät (Katholische Religionslehre)	125
7.3	Entwicklungsbedingte Krisen in der Pubertät (Erziehungskunde)	139
7.4	Das Verlöbnis (Wirtschafts- und Rechtslehre)	148
7.5	Die Eheschließung (Wirtschafts- und Rechtslehre)	153
7.6	Entwurf eines Unterrichtsprojekts Deutsch für die Jahrgangsstufe 9 bzw. 10: Familienkonflikte und ihre Lösungen, dargestellt im Jugendbuch	158
7.7	Gefahren durch Alkoholmißbrauch (Biologie)	166
7.8	Schutz des ungeborenen Lebens (Biologie)	182
7.9	Schutz des ungeborenen Lebens (Katholische Religionslehre)	192