

Einführung	7
I. Die Sexualerziehung als Aufgabe der Schule	15
II. Die Sexualentwicklung des Kindes in der Vorschulzeit	19
III. Methodik und Durchführung des sexualpädagogischen Unterrichts	34
IV. Sexualerziehung in Vorschul- und Kindertageneinrichtungen	43
V. Der Unterricht im 1. Schuljahr	58
Die Geschlechtsunterschiede	58
„Ist das nicht etwas Schmutziges?“	62
Wo kommen die kleinen Kinder her?	67
Gefahren durch „Kinderfreunde“	69
Die sozialen Geschlechtsrollen	75
VI. Der Unterricht im 2. bis zum 4. Schuljahr	81
Das außereheliche Kind	81
Fragen zur männlichen Geschlechtsrolle	85
Die Fortpflanzung des Menschen	87
VII. Zwischenbilanz: Verhaltensmotivierendes Lernen als Voraussetzung des sexualpädagogischen Unterrichts	94

VIII. Der Unterricht im 5. und 6. Schuljahr	96
Menstruation, Pollution und Geschlechts- hygiene	97
Der Sexualakt	98
Empfängnisverhütung	100
Sexuelle Frühkontakte	100
Kindesverführung durch Erwachsene	103
Selbstbefriedigung	103
IX. Der Unterricht im 7. bis 9. Schuljahr	108
Stoffverteilung der sexualpädagogischen Themen auf die einzelnen Unterrichtsfächer	108
Sexualbiografie im Unterricht	110
Sexualverkehr der Jugendlichen	117
Fragen zu geschlechtsanatomischen Größen- verhältnissen	121
Der Sexualakt als Liebesspiel	123
Die sexuelle Erlebnisfähigkeit der Geschlechter Petting	124
Empfängnisverhütung	131
Geschlechtskrankheiten	131
Homosexualität	134
Prostitution	135
X. Der Unterricht im 11. bis zum 13. Schuljahr	148
Arbeitsvorschläge für den sexualpädagogi- schen Unterricht in der Oberstufe und an Be- rufs- und Fachschulen	
XI. Literatúrauswahl	151
XII. „Empfehlungen zur Sexualerziehung in den Schulen“ Beschuß der Kultusministerkonferenz vom 3. 10. 1968	155