Inhalt

Vorwo	rt	7
1.	Vom Erziehungsauftrag der Schule	9
2.	Grundlagen der Sexualerziehung	1
2.1	Motive für die Sexualerziehung	11
2.2 2.3	Zielsetzung und Teilaspekte der Sexualerziehung	14 15
3.	Inhalte und Wege der Erziehung zur Liebesfähigkeit	18
3.1	Zu den Begriffen »Liebe« und »Liebesfähigkeit«	18
3.2	Inhalts- und Methodenprobleme	20
3.2.1	Entwicklung der Liebesfähigkeit	20
3.2.2	Kernpunkte und Ausmaß sachlicher Aufgaben	21
3.2.2.1	Indirekte und direkte Sexualerziehung	22
	Themenkatalog für das 1. bis 13. Schuljahr	23
3.2.2.3	Problemkreis: Selbstbefriedigung	26
3.2.2.4	Problemkreis: Voreheliche Sexualbeziehungen	35
3.2.2.5	Problemkreis: Geburtenplanung - Empfängnisregelung und Schwangerschaftsab-	
	bruch	51
	Problemkreis: Sexuelle Fehlentwicklungen und Perversionen	61
3.2.2.7	Problemkreis: Homosexualität	75
4.	Ethisches Rahmenkonzept und dynamische Sexualmoral	90
4.1	Notwendigkeit und Bedeutung einer menschen- und weltbezogenen Ethik	90
4.2	Ansatzpunkt für eine sittliche Normfindung und Normbegründung	92
4.2.1	Der sinngebende Zusammenhang	92
4.2.2	Bedeutungsdimensionen und Funktionen der Sexualität	92
4.3	Konkrete sexualethische Normen	95
4.4	Herkunft und Geltung sittlicher Normen	97
4.5	Die Normenkrise in der Gegenwart	99
4.5.1	Phänomene	99
4.5.2	Ursachen	99
4.6	Dynamische Sexualmoral – ja oder nein?	100
4.6.1	G G	101
4.6.2	Merkmale einer vertretbaren dynamischen Moral	102
5.	Wesentliche Gesichtspunkte zur Durchführung des Sexualunterrichts	105
5.1	Allgemeine Voraussetzungen und Prinzipien	105
5.2	Methodische Acnekte und Imperative	

Schlußwort	12 15
Anhang	
Dokumentation zur Sexualerziehung und Sexualethik (Auswahl)	36
Bundesrepublik Deutschland (1968)	
Empfehlungen zur Sexualerziehung in den Schulen	36
Denkschrift zu Fragen der Sexualethik der EKD (Auszug-1971)	
Theologische Erwägungen zur Sexualität	38
Kongregation für die Glaubenslehre: Erklärung zu einigen Fragen der Sexualethik (1975) 1	
Oesterreich (1970)	
Sexualerziehung in den Schulen	.53
Literaturverzeichnis	.57
Sachregister	.62