Inhalt

emerkung	7
Die wissenschaftliche Diskussion: Zwischen geschlechtsneutraler und geschlechtsspezifischer Frühkindheit	11
Soziales Feld »Krabbelstube«	27
1. Was ist und wie funktioniert eine Krabbelstube? 2. Fraueninteressen 3. Männerinteressen 4. Mittelschicht und Stadtleben 5. Ein alternatives Projekt 6. Pädagogisierung und Professionalisierung	28 31 46 53 60 65
Mädchen und Jungen in der Krabbelstube – Aspekte geschlechtlicher Sozialisation –	71
Vorbemerkung	71
1. Mädchen	72
2. Jungen	103
	Die wissenschaftliche Diskussion: Zwischen geschlechtsneutraler und geschlechtsspezifischer Frühkindheit Soziales Feld »Krabbelstube« 1. Was ist und wie funktioniert eine Krabbelstube? 2. Fraueninteressen 3. Männerinteressen 4. Mittelschicht und Stadtleben 5. Ein alternatives Projekt 6. Pädagogisierung und Professionalisierung Mädchen und Jungen in der Krabbelstube Aspekte geschlechtlicher Sozialisation Vorbemerkung 1. Mädchen Äußere Trennung und innerpsychische Loslösung / Ödipale Konstellation / Mehrfach-Bemutterung / Widersprüchliche Erwartungen / Umgang mit Aggression / Förderung von Ich-Funktionen / Kontrolle des Körpers und der Realität / Männlichkeit und Männer / Distanz / Ambivalenz / Versorgung 2. Jungen Äußere Trennung und innerpsychische Loslösung / Ödipale Konstellation / Mehrfach-Bemutterung / Widersprüchliche Erwartungen / Umgang mit Aggression / Förderung von Ich-Funktionen / Kontrolle des Körpers und der Realität / Männlichkeit

1V.	Die Fallgeschichten	125	
	Vorbemerkung	125	
	1. Cilly	128	
	2. Joachim	164	
	3. Doris	203	
	4. Leo	246	
V.	Resümee	280	
	1. Die Fallgeschichten	280	
	Diskussion der Untersuchungsergebnisse und der Literatur	296	
Anhang			
Literaturverzeichnis			
Name	en- und Sachregister	312	