

# Inhalt

Vorbemerkungen . . . . .	5
<i>Einführung in den Problemkreis</i> . . . . .	9
a. Der Stand der pädagogischen Forschung . . . . .	11
b. Absicht und Methoden der vorliegenden Untersuchung . . . . .	14
c. Zum Begriff der Geschlechtererziehung . . . . .	15
I. <i>Motivationen der Geschlechtererziehung</i> . . . . .	20
1. Anthropologische Grundlagen:	
Der Mensch als erziehungsbedürftiges Wesen . . . . .	22
a. Anthropobiologischer Aspekt . . . . .	22
b. Geschichtlich-gesellschaftlicher Aspekt . . . . .	24
c. Sittlich-kritischer Aspekt . . . . .	26
d. Mitmenschlich-personaler Aspekt . . . . .	28
2. Speziell-pädagogische Motivationen:	
Bedeutung für Erziehungs- und Entwicklungsprozesse überhaupt	30
3. Historische Motivationen:	
Quellen sexualpädagogischer Intention in unserem Kulturkreis	31
a. Die „primitive“ Stammespädagogik . . . . .	32
b. Die abendländische Medizin und Psychotherapie . . . . .	34
c. Das Denken Platons . . . . .	35
d. Die christliche Botschaft . . . . .	37

II. Ziele und sachliche Aufgaben . . . . .	42
1. Typische Formen sexualpädagogischen Selbstverständnisses: „negative“ und „positive“ Geschlechterziehung . . . . .	44
a. Geschlechterziehung als Behütung und Gegenwirkung . . . . .	45
b. Primat der Unterstützung . . . . .	49
2. Teilziele der Dispositionsverbesserung: Information, Selbst- und Weltverständnis, sittlich-emotionale Haltung . . . . .	54
a. Information . . . . .	55
b. Kritisches Selbst- und Weltverständnis . . . . .	57
c. Sittliche und emotionale Haltung . . . . .	58
d. Die Einheit der sexualpädagogischen Aufgaben . . . . .	62
3. Normenpluralität und Consensus: Probleme der inhaltlichen Konkretisierung sexualpädagogisch- ethischer Ziele und Aufgaben . . . . .	65
a. Empirischer Ansatz . . . . .	66
b. Ontologisch-naturrechtlicher Ansatz . . . . .	68
c. Hermeneutisch-kritischer Ansatz . . . . .	70
d. Minima geschlechtlicher Gesittung . . . . .	73
III. Geschlechterziehung und Entwicklung . . . . .	78
1. Von der „Aufklärung“ zum „Geleit“: Hinweise zu einer kontinuierlichen Geschlechterziehung . . . . .	79
a. Punktuelle und lineare Geschlechterziehung . . . . .	79
b. Altersspezifische Schwerpunkte der Geschlechterziehung . . . . .	83
1. Frühe Kindheit . . . . .	83
2. Kindheit . . . . .	86
3. Pubertät und Adoleszenz . . . . .	88
2. Verfrühung und Vorwegnahme: Probleme einer Synchronisation von Erziehung und Sexual- entwicklung . . . . .	91
a. Verfrühung als sexueller Stimulus . . . . .	91
b. Verfrühung als erzieherische Fehlhaltung und als pädagogisches Prinzip . . . . .	93
c. Geschlechterziehung und Geschlechtsbezug . . . . .	94

<i>Ausblick</i> . . . . .	96
a. Erziehungswissenschaft und sexualpädagogische Praxis . . . . .	96
b. Aufgaben einer Erziehung der Erzieher . . . . .	98
 <i>Dokumentarischer Anhang</i> . . . . .	 100
Programmatische und erziehungsrechtliche Texte zur Geschlechts- erziehung im 20. Jahrhundert . . . . .	100
1. Hans Richert: Richtlinien für die Lehrpläne der höheren Schulen Preußens (Auszug) . . . . .	100
2. Papst Pius XI.: Enzyklika „Divini illius magistri“ (Auszug)	101
3. Gesetz zur Bekämpfung der Geschlechtskrankheiten vom 23. Juli 1953 (Auszug) . . . . .	103
4. Kungl. Skolöverstyrelsen (Kgl. Schwedische Schuldirektion): Leitfaden des Sexualunterrichts (Auszug) . . . . .	104
5. Richtlinien für die Sexualerziehung in der Berliner Schule vom 26. 9. 1959 . . . . .	108
6. Stand, Mittel und Formen der Geschlechtererziehung in der Schule (Arbeitstagung an der Universität Rostock 1962) . . . . .	111
7. Arbeitsgemeinschaft für Sexualpädagogik im Hamburger Lehrerverein: Richtlinien für Sexualpädagogik . . . . .	113
8. Stadtschulamt der Stadt Frankfurt a. M.: Richtlinien für die geschlechtliche Erziehung in den Schulen . . . . .	116
9. Deutsche Arbeitsgemeinschaft für Jugend- und Ehebera- tung e. V.: Vorschläge zur Frage der Geschlechtererziehung	117
10. Ständige Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland: Empfehlungen zur Sexual- erziehung in den Schulen vom 3. Oktober 1968 . . . . .	119
 <i>Abkürzungen</i> . . . . .	 123
 <i>Anmerkungen</i> . . . . .	 123
 <i>Literaturverzeichnis</i> . . . . .	 139
 <i>Nachtrag 1969 zum Literaturverzeichnis</i> . . . . .	 153