

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----------|
| Statt eines Vorwortes | 8 |
| Einleitung | 11 |
| I Theoretische Grundlegung | 13 |
| 1. Zur Position einer emanzipativen Sexualerziehung | 15 |
| 2. Bedingungen einer emanzipativen Sexualerziehung in der Hauptschule. | 28 |
| 2.1 Die Richtlinien zur Sexualerziehung. | 28 |
| 2.2 Die Schule als Institution | 32 |
| 2.3 Der Lehrer | 36 |
| 2.4 Die Schulbücher und andere Medien | 37 |
| 2.5 Die Schüler | 40 |
| 2.6 Die Eltern. | 44 |
| 2.7 Die Öffentlichkeit. | 45 |
| 3. Forderungen an eine emanzipative Sexualerziehung in der Hauptschule. | 47 |
| II Unterrichtspraktische Durchführung | 53 |
| 4. Sexualerziehung im 5./6. Jahrgang | 57 |
| 4.1 Darstellung der Unterrichtseinheit „Ich bin kein Kind mehr“ | 57 |
| 4.1.1 Begründung und Akzentuierung des Themas | 57 |

| | | |
|-------|---|-----|
| 4.1.2 | Zentrale methodische Entscheidungen | 61 |
| 4.1.3 | Begründung und Auswahl der Medien | 66 |
| 4.2 | Durchführung der Unterrichtseinheit | |
| | „Ich bin kein Kind mehr“ | 69 |
| 4.2.1 | „Mein Äußeres verändert sich“ | 69 |
| 4.2.2 | „Petra braucht nicht mitzuturnen“ | 78 |
| 4.2.3 | „Paul und sein Drang“ | 85 |
| 4.2.4 | „Ich weiß auch nicht, was mit mir los ist“ | 96 |
| 4.2.5 | „Meine Eltern verstehen mich nicht mehr“ | 103 |
| 4.3 | Ergebnisse der Unterrichtseinheit. | 110 |
| 5. | Sexualerziehung im 7./8. Jahrgang | 112 |
| 5.1 | Darstellung der Unterrichtseinheit „Freundschaft und Liebe“ | 112 |
| 5.1.1 | Begründung und Akzentuierung des Themas | 112 |
| 5.1.2 | Zentrale methodische Entscheidungen | 115 |
| 5.1.3 | Begründung und Auswahl der Medien | 116 |
| 5.2 | Durchführung der Unterrichtseinheit „Freundschaft und Liebe“ | 117 |
| 5.2.1 | „Einer ist keiner“ | 117 |
| 5.2.2 | „Was ist Liebe?“ | 124 |
| 5.2.3 | „Eine Freundschaft beginnt“ | 134 |
| 5.2.4 | „Was erwartest du von einer Freundschaft?“ | 143 |
| 5.2.5 | „Verletze nie mutwillig die Gefühle deines Partners“ | 152 |
| 5.2.6 | „Die Bedeutung von Gefühlen“ | 158 |
| 5.2.7 | „Ist Sexualität zwischen Heranwachsenden „Schweinerei“?“ | 172 |
| 5.2.8 | „Eltern und Jugendliche setzen sich mit einer neuen Situation auseinander“ | 182 |
| 5.3 | Ergebnisse der Unterrichtseinheit. | 193 |
| 6. | Sexualerziehung im 9./10. Jahrgang | 195 |
| 6.1 | Darstellung der Unterrichtseinheit „Sexualität als Ware“ | 195 |
| 6.1.1 | Begründung und Akzentuierung des Themas | 195 |
| 6.1.2 | Zentrale methodische Entscheidungen | 199 |
| 6.1.3 | Begründung und Auswahl der Medien | 201 |

| | |
|--|-----|
| 6.2 Durchführung der Unterrichtseinheit „Sexualität als Ware“ | 202 |
| 6.2.1 „Mit Sexualität Geschäfte machen“ | 202 |
| 6.2.2 „Wir erarbeiten unsere Thematik“ | 207 |
| 6.2.3 „Sexualität in der Werbung“ | 245 |
| 6.2.4 „Sexshops, Sexmagazine, Sexfilme“ | 250 |
| 6.2.5 „Prostitution“ | 255 |
| 6.2.6 „Was hat das mit mir zu tun?“ | 259 |
| 6.3 Ergebnisse der Unterrichtseinheit. | 260 |
| 7. Vorschläge für weitere Unterrichtseinheiten. | 261 |
| 7.1 „Empfängnisregelung“ | 261 |
| 7.2 „Unerwünschte Schwangerschaft“ | 262 |
| 7.3 „Homosexualität“ | 264 |
| 7.4 „Sexualität und Sprache“ | 265 |
| 7.5 „Formen des Zusammenlebens: Ehe, Familie, Kommune“ | 266 |
| 7.6 „Typisch männlich, typisch weiblich“ | 268 |
| 7.7 „Sexuelle Normen im geschichtlichen Wandel“ | 270 |
| 8. Medienanhang | 272 |
| 8.1 Filme zur Sexualerziehung | 272 |
| 8.2 Besonders geeignete Bücher für Jugendliche | 277 |
| 8.3 Bücher für Lehrer/Erwachsene | 277 |
| 9. Literaturverzeichnis | 279 |
| 10. Bildquellen. | 282 |