

Inhaltsverzeichnis - Contents

1. Einführung	7
2. Pubertätsentwicklung und Reifungsprobleme behinderter Kinder und Jugendlicher aus der Sicht der Sozialbiologie und Sozialmedizin	9
3. Mögliche Pubertätsstörungen und Entwicklungsschwierigkeiten bei behinderten Kindern	16
4. Formen von Pubertätsschwierigkeiten, sexuellen Störungen und ihre medikamentöse Beeinflussung bei Kindern mit Chromosomaberrationen, Endokrinopathien, Hirnschädigungen und anderen Störungen oder Erkrankungen	19
5. Psychologische Aussagen zu Krisen und Auffälligkeiten behinderter Kinder in ihrer Pubertät	22
6. Entwicklungsstörungen in der Pubertät einzelner Behinderungsformen sowie Hinweise zur „Therapie“	25
7. Klinische Beobachtungen und Erfahrungen über Sexualdelikte führungsresistenter und lernbehinderter Jugendlicher	30
8. Perspektiven zur sexualpädagogischen Führung behinderter Kinder in Familie und Kindergarten	32
9. Aufklärung und Vorbereitung körperbehinderter Kinder auf Ehe und Familie in der Sonderschulwirklichkeit	36
10. Administrative Voraussetzungen und Richtlinien zur Durchführung eines sexualpädagogisch strukturierten Unterrichts	39

11. Dokumentation	43
11.1 Dok. 1: Systematisierung und Klassifizierung von „sexuellen Barrieren“ <i>nach H. A. Paul</i>	43
11.2 Dok. 2: Systematisierung und Klassifizierung von psychosomatischen Störungen, Regelwidrigkeiten und Verhaltensauffälligkeiten <i>nach F. Stöckmann</i>	53
11.3 Dok. 3: Systematisierung und Klassifizierung psychischer Störungen und Verhaltensstörungen in der Pubertät <i>nach R. Lempp</i>	57
11.4 Dok. 4: Auswahl von Beispielen für sexuelle Verhaltens- auffälligkeiten in Verbindung mit typisch unterschiedlichen Ausgangssituationen und Begleitumständen sowie individuellen Behandlungsmethoden <i>nach C. Dames</i>	60
11.5 Dok. 5: Zur Sexualnot der Kinder	70
11.6 Dok. 6: Vergleich der Stoffpläne zum Sexualunterricht von Niedersachsen und Nordrhein-Westfalen	72
Anmerkungen	82
Literaturverzeichnis	86