

Inhaltsverzeichnis

- 1 **Was dieses Bändchen leisten soll**
- 5 **Warum eine Unterrichtseinheit »AIDS – Gesellschaft und Krankheit«?**
- 9 **1. Stunde (= 1. Kernstunde): Angst – Lieber verschweigen?**
 1. Darf Michael mit auf Klassenfahrt?
 2. Wovor mag Michael Angst haben?
- 11 **2. Stunde (= 1. Erweiterungsstunde): Virus und Krankheit – Was hilft gegen AIDS?**
 1. Rückblick oder Gegenwart – Hat uns die Vergangenheit eingeholt?
 2. Wer braucht ein Wundermittel?
 3. Worauf warten wir bei der Behandlung von AIDS?
- 13 **3. Stunde (= 2. Kernstunde): Sündenböcke – Wer wird »schuldig« gemacht?**
 1. Warum wurde Sabine Demuth getötet?
 2. Pest in Basel – Wer eignet sich als »Schuldiger«?
 3. Wer braucht Sündenböcke?
- 16 **4. Stunde (= 3. Kernstunde): Risiko – Wer muß geschützt werden?**
 1. Warum hielt sich die Frau für nicht-gefährdet?
 2. Wer trägt die Last?
 3. Wer hat Angst vor dem Rauchen?
- 19 **5. Stunde (= 4. Kernstunde): Sexualität – Was soll verhindert werden?**
 1. Und wenn sie sich einmal verliebt?
 2. Präservative oder Verzicht?
 3. Was wird bekämpft?
- 22 **6. Stunde (= 2. Erweiterungsstunde): Moral – Solidarität oder Verurteilung?**
 1. Krankheit: Pech oder eigenes Verschulden?
 2. Ist die Krankheit eine Strafe?
 3. Welche Parallelen gibt es zwischen AIDS und Syphilis?

- 24 **7. Stunde (= 5. Kernstunde): Individuum und Gesellschaft -**
 Wer muß vor wem geschützt werden?
 1. Welche Gefahr besteht für das Individuum?
 2. Welche Gefahr besteht für die Gesellschaft?
 3. Wem nützt das »harte Durchgreifen«?
- 27 **8. Stunde (= 3. Erweiterungsstunde): Prävention -**
 Wie kann die Ausbreitung des Virus verhindert werden?
 1. Wo muß die Vorbeugung [Prävention] anfangen?
 2. Hilfe oder Kontrolle?
 3. Wie kann erreicht werden, daß möglichst wenige Drogen-
 abhängige HIV-positiv werden?
- 30 **9. Stunde (= 6. Kernstunde): Krankheitskosten -**
 Wann wird der Mensch zum »Kostenfaktor«?
 1. Gilt Krankheit als Wertminderung?
 2. Kann sich die Gesellschaft Krankheit leisten?
 3. Wird die Krankheit bekämpft oder die Kranken?
- 33 **10. Stunde (= 7. Kernstunde): Test und Folgen -**
 Was könnte geschehen, wenn man weiß, wer alles HIV-positiv
 ist?
 1. Was ist zu befürchten, was ist zu erhoffen?
 2. Könnte das Testergebnis gegen HIV-Positive mißbraucht
 werden?
- 35 **11. Stunde (= 4. Erweiterungsstunde): Dritte Welt -**
 Sind alle von AIDS gleichermaßen betroffen?
 1. Wem hilft das Gala-Diner?
 2. Ist AIDS eine Krankheit der Armen?
 3. Wird die Dritte Welt Hilfe bekommen?
- 37 **12. Stunde (8. Kernstunde): Krankheit und Gesellschaft -**
 Hauptsache gesund?
 1. Krankheit: Schaden oder Gewinn?
 2. Gesundheit als Norm?
- 39 **Didaktische Anmerkungen**
- 49 **Zusätzliche Materialien: Stundenbausteine**
I. Vertiefung
 1. Thema: Stigmatisierung - Haben Krankheiten ein unterschied-
 liches Image?

2. Thema: Aussonderung – Wem dient die Erfassung der Kranken?
3. Thema: HIV und Strafrecht – Wer ist geschädigt?
4. Thema: Sexualmoral – Lebenslang treu?

53 **II. Vier Geschichtserzählungen**

1. Thema: Verhinderung der HIV-Ausbreitung – Ist die Werbung für Verhütung unmoralisch?
2. Thema: Todesursache AIDS – Was sagen die Hinterbliebenen?
3. Thema: Verschweigen der Krankheit – Wovor haben die Betroffenen Angst?
4. Thema: Pest im 14. Jahrhundert – Katastrophenzeichen oder Hinweis auf eine neue Epoche?

58 **III. Sechs bildliche Darstellungen**

1. Thema: Diskriminierung – Und wenn sie selbst betroffen wären?
2. Thema: Strafe – Mensch, Natur und höheres Wesen: Wer gebraucht AIDS?
- 3./4. Thema: Werbung gegen AIDS
 - Für was wird geworben?
 - Darf gelacht werden?
5. Thema: Erfassung – Was könnte die Folge einer AIDS-Datei sein?
6. Thema: Krankheit und Arbeit – Droht die Entlassung?

63 **Lernkontrollen: Klausuren**

66 **Information über HIV und AIDS**

67 **Graphische Darstellungen: Immunsystem, HIV-Infektion**

68 **Vorschläge für Lektüre und audiovisuelle Medien**

70 **Quellen- und Bildnachweis**