

# Inhalt

1. *Einleitung* 9
2. *Der Unterrichtstyp: Konfliktspiel* 12
  - 2.1: Heinz möchte mehr Taschengeld – 12  
eine Unterrichtsskizze
  - 2.2: Bestimmungsmerkmale der Konfliktspiele: 18  
Thematik – Prozeßmerkmale – Qualifikationen
  - 2.3: Lernsituationen: 27  
Darbieten der Ausgangslage – Analysieren – Bewerten – Entwerfen – Spontanes Lösen – Erproben – Wiederholen; Einsatz darbietender Lehrformen
  - 2.4: Formale Unterrichtsverläufe 40
3. *Konzeptionen von Konfliktspielen* 45
  - 3.1: Eine linguo-didaktische Konzeption 45
  - 3.2: Eine sozialistische Konzeption 49
  - 3.3: Eine sozial-didaktische Konzeption 54
4. *Planungsskizzen und Planungselemente für Konfliktspiele* 61
  - 4.1: Planungsskizzen: 61  
Vier Einzelstunden für die Schuljahre 3–9
  - 4.2: Konfliktspiele in Unterrichtsreihen: 71  
Generalisierbarkeit von Faktoren – Handlungsfolgen – Übung von Lernsituationen
  - 4.3: Konfliktspiel als Unterrichtsabschnitt 87
- Anhang: Schlüssel für Abkürzungen* 89
- Anmerkungen* 90