

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	6
<i>Statt einer Einleitung</i>	
HUBERTUS HALBFAS:           Magister ludens .....	7
<i>Verlorene Dimensionen</i>	
ANDREAS FLITNER:           Spiel und Erfindung des Kindes ....	19
GÜNTHER BITTNER:           Die „heilenden Kräfte“ im kindlichen Spiel .....	41
<i>Formen des kooperativen Unterrichts</i>	
FRIEDEMANN MAURER:       Schulanfang und Anfangslernen....	53
HANS HIELSCHER:           Offene Lernsituationen— warum und wie? .....	78
THEO DIETRICH und BARBARA GÖTZE:           Lernen als „Erkunden“ im Unter- richt der Grundschule .....	87
HANS-WOLFGANG NICKEL:   Rollenspiel .....	102
HEIDI WILLE:                Politisches Lernen im Planspiel....	122
SUIN DE BOUTEMARD:       Projektunterricht im Primarbereich .	131
EVA BANNMÜLLER:           Zur Neuorientierung einer leiblichen Erziehung in der Grundschule ....	156
WALTER POPP:               Kooperation als Lernziel .....	169
<i>Impulse der Infant School</i>	
DAVID und ELISABETH GRUGEON:                    Ein Vormittag in einer Infant School	179
ARLENE SILBERMAN:        Lernen ohne Angst .....	187
ELKE CALLIESS:             Open Education in der englischen Primary School .....	196
Autorenverzeichnis .....	208
Sachregister .....	213