

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	6
<i>Statt einer Einleitung</i>	
HUBERTUS HALBFAS: Magister ludens	7
<i>Verlorene Dimensionen</i>	
ANDREAS FLITNER: Spiel und Erfindung des Kindes	19
GÜNTHER BITTNER: Die „heilenden Kräfte“ im kindlichen Spiel	41
<i>Formen des kooperativen Unterrichts</i>	
FRIEDEMANN MAURER: Schulanfang und Anfangslernen....	53
HANS HIELSCHER: Offene Lernsituationen— warum und wie?	78
THEO DIETRICH und BARBARA GÖTZE: Lernen als „Erkunden“ im Unter- richt der Grundschule	87
HANS-WOLFGANG NICKEL: Rollenspiel	102
HEIDI WILLE: Politisches Lernen im Planspiel....	122
SUIN DE BOUTEMARD: Projektunterricht im Primarbereich .	131
EVA BANNMÜLLER: Zur Neuorientierung einer leiblichen Erziehung in der Grundschule	156
WALTER POPP: Kooperation als Lernziel	169
<i>Impulse der Infant School</i>	
DAVID und ELISABETH GRUGEON: Ein Vormittag in einer Infant School	179
ARLENE SILBERMAN: Lernen ohne Angst	187
ELKE CALLIESS: Open Education in der englischen Primary School	196
Autorenverzeichnis	208
Sachregister	213