

I N H A L T

EINLEITUNG von Hans Scheuerl	5
1. Die pädagogischen Theorien der Aufklärungszeit (6) -	
2. Die Einsichten der Klassik und der Romantik (9) -	
3. Das Vordringen der Einzelwissenschaften (11) - 4. Die	
Vertiefung der psychologischen Sicht (12) - 5. Neuere	
Gesamtdeutungen (18) - 6. Ausblick (20)	
I. DIE PÄDAGOGISCHEN THEORIEN DER AUFKLÄRUNGS-	
ZEIT	
John Locke	25
Jean Jacques Rousseau	30
Ernst Christian Trapp	33
Johann Christian Friedrich Guts Muths	35
Immanuel Kant	39
II. DIE EINSICHTEN DER KLASSIK UND DER ROMANTIK	
Friedrich Schiller	43
Jean Paul	50
Friedrich Schleiermacher	53
Friedrich Fröbel	56
III. DAS VORDRINGEN DER EINZELWISSENSCHAFTEN	
X Julius Schaller	63
Moritz Lazarus	70
Herbert Spencer	72
Karl Groos	75
IV. DIE VERTIEFUNG DER PSYCHOLOGISCHEN SICHT	
X Sigmund Freud	85
Karl Bühler	89
X William Stern	95
X Aloys Fischer	101
X Sergius Hessen	106
X Jean Château	111
V. NEUERE GESAMTDEUTUNGEN	
F. J. J. Buytendijk	121
Johan Huizinga	129
Gustav Bally	137
Erika Hoffmann	146
ANMERKUNGEN	158