

Inhalt

Zur Arbeit mit diesem Heft	5
Einleitung	6
1. Was bedeutet Spielen für den Spieler?	8
2. Was heißt „verhaltensgestört“?	15
3. Sozialpädagogische Funktion des Spiels	17
4. Formen sozialpädagogischen Spiels	22
4.1 Gruppendynamische Spiele	22
4.2 Rollenspiel	24
4.3 Darstellendes Spiel.	27
4.4 Lernspiel	29
5. Spiele und ihre Ziele	31
5.1 Wahrnehmungsspiele	31
Visuelle Wahrnehmung	31
Akustische Wahrnehmung	40
Taktile Wahrnehmung	42
5.2 Mitteilungen verstehen	44
5.3 Mitteilungs- und Verständigungsmöglichkeiten verbessern	50
5.4 Beobachtung und Bewertung eigenen Verhaltens	59
Spielanleitungen, Sammlungen, Karteien	61
Literatur	62