

# Inhalt

Zur Arbeit mit diesem Heft . . . . .	5
Einleitung . . . . .	6
1. Was bedeutet Spielen für den Spieler? . . . . .	8
2. Was heißt „verhaltensgestört“? . . . . .	15
3. Sozialpädagogische Funktion des Spiels . . . . .	17
4. Formen sozialpädagogischen Spiels . . . . .	22
4.1 Gruppendynamische Spiele . . . . .	22
4.2 Rollenspiel . . . . .	24
4.3 Darstellendes Spiel. . . . .	27
4.4 Lernspiel . . . . .	29
5. Spiele und ihre Ziele . . . . .	31
5.1 Wahrnehmungsspiele . . . . .	31
Visuelle Wahrnehmung . . . . .	31
Akustische Wahrnehmung . . . . .	40
Taktile Wahrnehmung . . . . .	42
5.2 Mitteilungen verstehen . . . . .	44
5.3 Mitteilungs- und Verständigungsmöglichkeiten verbessern . . . . .	50
5.4 Beobachtung und Bewertung eigenen Verhaltens . . . . .	59
Spielanleitungen, Sammlungen, Karteien . . . . .	61
Literatur . . . . .	62