

# Inhalt

Vorwort . . . . .	5
Einleitung . . . . .	9
 Grundlagen . . . . .	 11
1. <i>Die Entwicklung des Kleinkindes</i> . . . . .	11
1.1 Entwicklung als soziales Lernen . . . . .	11
Die kognitive Entwicklung . . . . .	12
Die Leistungsmotivation . . . . .	12
Die emotionale bzw. moralische Entwicklung . . . . .	13
Die Sprachentwicklung . . . . .	13
1.2 Das Spiel des Kindes . . . . .	15
1.3 Die Spielentwicklung . . . . .	15
Funktionsspiele . . . . .	15
Fiktions- oder Illusionsspiele . . . . .	16
Konstruktionsspiele: Das Bauen – Das Malen . . . . .	16
Rollenspiele . . . . .	27
Regelspiele . . . . .	29
1.4 Die Bedeutung des Spiels . . . . .	29
2. <i>Erzieherverhalten</i> . . . . .	30
 Praktische Anregungen . . . . .	 33
1. <i>Bedingungen</i> . . . . .	33
1.1 Die Zielgruppe: Eltern und Kinder . . . . .	33
1.2 Wo können Spielgruppen durchgeführt werden? . . . . .	35
1.3 Vorschläge für Spielmaterialien . . . . .	35

2.	<i>Spiel- und Beschäftigungskatalog</i>	45
2.1	Anregungen aus dem Gestaltungsbereich	45
2.2	Fingerspiele	55
2.3	Bewegungs- und Tanzspiele	60
3.	<i>Protokolle von Spielgruppentreffen</i>	67
3.1	Das erste Spielgruppentreffen	67
	Vorbereitung	68
	Durchführung	69
	Reflexion	70
3.2	Beobachtungen und Entwicklungsverläufe	71
3.3	Die Gruppe besteht ein Jahr – Protokoll einer typischen Stunde	78
	Vorbereitung	78
	Durchführung	78
	Reflexion	79
4.	<i>Elternarbeit</i>	80
4.1	Aufgaben der Elternarbeit	80
4.2	Probleme in der Elternarbeit	80
	Das Ansprechen erzieherischer Probleme	80
	Die Teilnahme der Väter	82
	Die Integration von Außenseitern	83
	Das Motivieren der Eltern zu konstruktiver Mitarbeit	84
4.3	Das Einladen der Eltern	85
4.4	Der erste Elternabend	85
4.5	Gedanken zu weiteren Elternabenden	88
5.	<i>Kann Spielgruppenarbeit ihr sozialpädagogisches Ziel verwirklichen?</i>	90
5.1	Was bedeutet Spielgruppe für die Kinder?	90
5.2	Was bedeutet Spielgruppe für die Eltern?	90
5.3	Was bedeutet Spielgruppe für den Gruppenleiter?	91
5.4	Spielgruppe als Vorbereitung für die anschließende Kindergartenzeit	91
5.5	Das Problem der elitären Arbeit	92
5.6	Offene Spielgruppen, ja oder nein?	93
	Literaturhinweise	95