

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	3
Einführung und Überblick	5
Systematischer Zugang	9
1. Friedenspädagogische Ansätze nach 1945	13
1.1 „Personale“ Friedenspädagogik	13
1.2 „Geisteswissenschaftliche“ Friedenspädagogik	18
1.3 Friedenspädagogik im Anschluß an die Pädagogik der „Kritischen Theorie“	23
1.4 Exkurs: Aggressionstheoretische Begründungen von Friedenserziehung	28
2. Historische Ansätze zur Friedenserziehung	39
2.1 Friedenspädagogik als christliche Erziehung – Friedrich Wilhelm Foerster	42
2.2 Friedenspädagogik als kindgemäße Erziehung – Maria Montessori	46
2.3 Friedenspädagogik als kulturkritische Erziehung – Paul Oestreich	49
3. Vergleichende Analyse	53
3.1 Exkurs: Pädagogik und Utopie	56
3.2 Erste systematische Zwischenüberlegungen	58
4. Gegenwärtige Ansätze zur Friedenspädagogik	63
5. Zur Kritik der Friedenspädagogik	69
6. Friedenspädagogik als wissenschaftliche Teildisziplin	81
7. Mögliche Lösungsversuche	87
8. Ausblick und Zusammenfassung	93
Übungsaufgaben zur Durcharbeitung des Textes	95
Literaturverzeichnis	103