

# Inhalt

Vorwort	7
<b>1. Einleitung</b>	<b>9</b>
<i>Norbert H. Weber</i>	
<b>2. Friedenserziehung in Ost und West</b>	<b>11</b>
2.1 <i>Hans Nicklas</i>	
Friedensforschung und Friedenserziehung in der Bundesrepublik Deutschland	11
2.2 <i>Robert Aspeshagh</i>	
Friedenserziehung in den Niederlanden	23
2.3 Friedenserziehung in Polen	29
2.3.1 <i>Heliodor Muszyński</i>	
Theoretische Überlegungen zur Friedenserziehung	29
2.3.2 <i>Marek Rzeszotarski</i>	
Friedenserziehung in den Schulen der VR Polen	34
<b>3. Friedenserziehung in Grundschule und Sekundarstufe I</b>	<b>39</b>
3.1 <i>Wilfried Seiring</i>	
Friedenserziehung in der Schule am Beispiel der Berliner Rahmenrichtlinien	39
3.2 <i>Karlheinz Kollehn</i>	
Erziehung zur Friedensfähigkeit in der Grundschule	46
3.3 <i>Annette Kuhn</i>	
Friedenserziehung in der Sekundarstufe I	52

<b>4.</b>	<b>Unterrichtseinheit</b>	61
	<i>Brigitte Reich</i>	
	„Spielen auf dem Hof und im Hausflur verboten“ oder „Begegnung mit dem Unfrieden“	61
<b>5.</b>	<b>Anhang</b>	91
5.1	Ausgewählte Literaturhinweise	91
5.2	Unterrichtsmaterialien zur Friedenserziehung	92
5.3	Rahmenpläne für Unterricht und Erziehung in der Berliner Schule	101
5.4	Deklaration über die Erziehung der Völker im Geiste des Friedens	103
5.5	Wehrkunde und vormilitärische Ausbildung der Kinder und Jugendlichen in der DDR	106
	<b>Autorenverzeichnis</b>	111