| Vorwort | 11 |
|--|----------|
| I. HOCHSCHULDIDAKTISCHE OBERLEGUNGEN ZUR FRIEDENSERZIEHUNG IN DER LEHRERAUSBILDUNG AN DER TECHNISCHEN UNIVERSITÄT BERLIN | 13 |
| II. SACHBEITRÄGE ZUM PROBLEM DER FRIEDENSERZIEHUNG IN EUROPA | 44 |
| Konzeptionen der Friedenserziehung in der Bundesrepublik Deutschland seit 1945 | 44 |
| Zur aktuellen Situation der Friedensbewegung in der Bundes- republik Deutschland Summary: Peace-Movement in West Germany | 60 80 |
| Different Values between German and Turkish Inhabitants of Berlin (West) | 82 |
| An Attempt to Perform Peace Education at School | 83 |
| Wehrunterricht in der DDR oder Friedensliebe als Pflichtfach? Summary: Military Instructions in the GDR - Love of Peace as a Compulsory Subject | 87 92 |
| Peace Education and Peace Movement in the Netherlands | 95 |
| Contribution to a Psychology for Peace - from a Danish Point of View | 103 |

| III. | ARBEITSERGEBNISSE AUS SEMINAREN ZUR FRIEDENSERZIEHUNG AN DER TECHNISCHEN UNIVERSITÄT BERLIN | 122 |
|------|---|-----|
| | Friedensbewegung, SS 20 und NATO-Sicherheitspolitik im Spiegel zweier Boulevardzeitungen Summary: Peace Movement and Springer's Papers in West Berlin | 122 |
| | Zur Arbeit der Theatergruppe: Analyse eines Lernprozesses | 164 |
| IV. | | |
| 14. | INTERNATIONALER FRIEDENSWORKSHOP - STUDENTISCHE IMPRESSIONEN European Workshop on Peace Education - Programm | 194 |
| | Welcome to Denmark - Begrüßung | 201 |
| | Impressionen nach der Ankunft in Asserbohus | 204 |
| | "Was wollt ihr hier?" - oder -"Lieber 'n Bier in Trier als 'ne Bluna in Poona" | 208 |
| | Peace Party | 212 |
| | Ein Beitrag zur Völkerverständigung? | 214 |
| | Ist Friedensarbeit nur "Männersache"? - Reflexionen zum 'Turteltauben'- Abend | 217 |
| | Auch ein Weg von 1000 Meilen beginnt mit einem Schritt | 222 |
| | Teilnehmer am Workshop | 224 |

Teilnehmer am Workshop

| ٧. | ANHANG | 227 |
|----|-------------------------------|-----|
| | Entwürfe für KMK-Empfehlungen | 227 |
| | Ausgewählte Literaturhinweise | 235 |
| | Autorenverzeichnis | 247 |