

Inhalt	Seite
1. <u>Einleitung</u>	9
Eleonore KUJAWA	
2. <u>"Nicht für das Sterben, sondern für das Leben lehren wir!"</u> Erziehung zum Frieden am Beispiel einer Weddinger Grundschule	13
2.1. Eine Ausstellung zum Thema "Erziehung zum Frieden"	13
2.2. Der 20. Oktober 1983	15
Dagmar KÖPPEN	
3. <u>"Bringt den Kindern doch erstmal was bei!"</u>	26
Reinhard BORGMANN	
4. <u>Ein Friedensprojekt an der Theodor-Haubach-Oberschule</u>	36
4.1. Ausgangssituation an der Schule	36
4.2. Entstehungsgeschichte des Friedensprojektes	39
4.3. Planung der Ausstellung	45
4.3.1. Konzeptionelle Vorarbeiten	45
4.3.2. Praktische Vorarbeiten	51
4.4. Die Ausstellung und ihre Wirkungen	53
4.5. Kritische Anmerkungen	59
Axel BÖING / Martin BERNDT	
5. <u>Projektstage zum Thema "Frieden" an einer Berliner Hauptschule</u>	63
5.1. Ausgangsbedingungen	63
5.2. Planung der Projektstage	64

5.3.	Erwartungen von Lehrern und Schülern an die Projektstage	71
5.4.	Die Projektstage in der Klasse 9a	72
5.4.1.	Der Entwurf der Ablaufplanung für die Projektstage	73
5.4.2.	Erarbeitung und Aufführung des Theaterstücks	75
5.4.3.	Skizzierung der Projektarbeit	81
5.5.	Ergebnisse	86
5.5.1.	Probleme organisatorischer Art	86
5.5.2.	Die Auswertung aus der Sicht der Lehrer	87
5.5.3.	Wie die Schüler die Projektstage erlebt haben	89

Meinhard JACOBS

6.	<u>Friedenserziehung und Friedenspolitik in der Berliner Schule</u>	92
	Einleitung	92
6.1.	Konflikte um Projektstage	93
6.2.	Unterrichtsbefreiung für die Bonner Kundgebung	107
6.3.	Die Friedenswoche im Oktober 1983	111
6.4.	Resümee	124
6.5.	Anmerkungen	134
7.	<u>Auswahlbibliographie</u>	148
8.	<u>Autorenverzeichnis</u>	149