

INHALTSVERZEICHNIS

Seite

VORWORT

Hilde SCHRAMM 8

1. EINLEITUNG

Politisches Lernen am Beispiel "Auschwitz"

Hanns-Fred RATHENOW
Norbert H. WEBER 9

2. ANMERKUNGEN ZU ADORNOS "ERZIEHUNG NACH AUSCHWITZ" - 20 JAHRE DANACH

Bernd STASCHEL 17

3. AUSCHWITZ - STÄTTE GEGENWÄRTIGER VERGANGENHEIT

34

3.1 Auschwitz - Wege und Lebenswege

Gisela KREBS 35

3.2 Was mich betrifft

Ursula MÜLLER 49

3.3 Auf den Spuren Victor Rohns

Gundela ROHN 56

3.4 Momentaufnahmen

Erich BASTEK 67

3.5 Was Auschwitz mit mir zu tun hat

Sabine WAGENFELD 73

3.6 Auschwitz - Symbol der Verdrängung

Eva KLUGE 79

4. AUSCHWITZ - VERMITTLUNGSPROBLEME IN DER SCHULE

84

4.1 Auschwitz erfahrbar machen o d e r

Die Schwierigkeit, Auschwitz in der Schule
zu behandeln

Stephan MATTHIES 85

4.2	"Auschwitz" - ein Thema in Schulgeschichtsbüchern		105
4.2.1	"Auschwitz" in deutschen Geschichtsbüchern	Dagmar WEBER	105
4.2.2	"Auschwitz" in polnischen Geschichtsbüchern	Barbara KUTZA	114
4.2.3	"Auschwitz" in niederländischen Unterrichtsmaterialien	Eva KLUGE	119
4.2.4	"Auschwitz" in britischen Geschichtsbüchern	Regina WEITZ	124
4.2.5	"Auschwitz" in französischen Geschichtsbüchern	Ursula MÜLLER	130
4.3	Unterrichtsmaterialien	Eva KLUGE	138
5.	AUSWAHLBIBLIOGRAPHIE		145
6.	VERZEICHNIS DER AUTORINNEN UND AUTOREN		147