

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
I. Eine historische Vergegenwärtigung der Problemlage	12
1. Die Friedensidee: Geschichte und Realität	12
2. Friedenserziehung – eine weitgehend übersehene Thematik im Rahmen der Re-education	44
3. Friedensbewegung und Pazifismus. Entfaltung, Aufgabe, Problematik	57
4. Die Friedenserziehung in der bildungspolitischen Diskussion	74
II. Gegenstand, Aufgabe und Methode der Friedenspädagogik	81
1. Das Verhältnis von Friedensforschung und Friedenspädagogik	81
2. Gegenstand, Aufgabe und Methode der Friedenspädagogik	97
3. Kritische Erörterung typischer Einwände gegen die Friedenspädagogik	114
4. Friedenserziehung angesichts aggressiver Verhaltensweisen?	130
5. Die Friedenspädagogik in einer kriegerischen Welt	140
III. Friedenserziehung in Kindergarten und Schule	155
1. Das Konzept einer Internationalen Gesamtschule als Friedensschule	155
2. Friedenserziehung in Kindergarten und Vorschule	168
3. Friedenserziehung in der Grundschule	192
4. Friedenserziehung in der Orientierungsstufe	203
5. Ansätze zu einem fachbezogenen und fachübergreifenden Curriculum Friedenserziehung im Rahmen der Sekundarstufe I und II	218
IV. Die Friedenserziehung im Kontext der Schulfächer der Sekundarstufe I und II	224
1. Der Deutschunterricht unter dem Aspekt der Friedenserziehung	224
2. Friedensstiftung durch kritisch einordnendes Verstehen des Geschehens: Geschichtsunterricht	245
3. Politisches Bewußtsein als Friedenssicherung: Gemeinschaftskunde	252
4. Friedenserziehung im Religionsunterricht	259
5. Erziehung zum Friedensverständnis im Rahmen des Englischunterrichts	279
6. Friede durch Aufklärung im Medium von Sprache und Literatur: Französischunterricht	290

7.	Die Deutung der Eirene und der Pax Romana: Alte Sprachen	305
8.	Friedenserzieherische Aspekte im naturwissenschaftlichen Unterricht (Physik, Biologie)	310
9.	Friedenserzieherische Ansätze im Sportunterricht	320
V.	Internationale Aspekte der Friedenspädagogik	322
1.	Die internationale Verständigung unter friedenspädagogischem Aspekt	322
2.	Friedenspädagogik und Dritte Welt	344
	Schlußbetrachtung	363
	Anmerkungen	367
	Literatur / Bibliographie	369
	Personenregister	391