

Inhalt

I. Einleitung

1. *Brigitte Reich/Norbert H. Weber*
Möglichkeiten und Grenzen schulischer Friedenserziehung 9
2. *Hanns-Fred Rathenow/Wolfgang Stammwitz*
Anpassung oder Selbstbestimmung?
Die Auseinandersetzung über die Entwürfe für eine
KMK-Empfehlung zur Friedenserziehung 15

II. Friedenserziehung in einzelnen Schulfächern

- A. Historisch-geographisch-politischer Lernbereich** 33
 1. *Annette Kuhn/Meinhard Jacobs*
Geschichte 35
 2. *Brigitte Reich/Gerd Kühn*
Politische Bildung 71
 3. *Karlheinz Filipp*
Geographie 89
- B. Sprachlicher Lernbereich** 105
 1. *Renate Fery*
Französisch 107
 2. *Ingrid Harks-Hanke*
Englisch 127
 3. *Wolfgang Popp*
Deutsch 147
- C. Musischer Lernbereich** 175
 1. *Herbert Dierker/Gertrud Pfister*
Sport 177
 2. *Otfried Scholz*
Kunst 203

D. Naturwissenschaftlicher Lernbereich	225
1. <i>Wilhelm Quitzow</i>	
Physik und Chemie	227
2. <i>Ulrich Kattmann</i>	
Biologie	249
E. Lernbereich Religion	269
<i>Marie Veit</i>	
Religion	271

III. Medien/Bibliographie

1. <i>Michael Metto</i>	
Medien zur Friedenserziehung	291
2. <i>Rainer Mallée</i>	
Vorschläge für einen Handapparat zur Friedenserziehung	299
3. <i>Jochen August/Brigitte Reich</i>	
Gesamtbibliographie/Adressenverzeichnis	321
Die Autoren	343