

# Inhalt

Volker Buddrus, Fritz Böversen: Einleitung . . . . .	1
<b>1. Zwischen Frieden, Freiheit und Feindschaft – Anstöße zur Notwendigkeit einer neuen Lernkultur . . . . .</b>	<b>11</b>
Anne Frommann: Große Freiheit verlangt kleine Opfer – Argumente der Bundeswehr in der Diskussion mit der Friedensbewegung . . . . .	12
Jaroslav Krejčí: Der innere Frieden in der ČSSR und seine Feinde – Freiheit bedeutet Sicherheit . . . . .	24
Klaus Rehbein: Das Feindbild als verfassungsfeindliches Erziehungsziel . . . . .	31
<b>2. Das Vermächtnis der Neuzeit: Naturverhältnis und politische Lernkultur in Bildungskonzepten . . . . .</b>	<b>39</b>
Rolf Huschke-Rhein: Technische Allgemeinbildung als antipolitische Allgemeinbildung – Über Entstehung des Unfriedens mit der Natur in der bürgerlichen Gesellschaft . . . . .	40
Volker Buddrus: Bildungstheorien und ökologische Theorien – Trennendes und Verbindendes . . . . .	56
Fritz Böversen: Friedenserziehung – Bildung für eine neue politische Kultur . . . . .	67
Ludwig Pongratz: Friedenspädagogik als politische Alphabetisierung – Plädoyer für eine handlungsbezogene Erwachsenenbildung . . . . .	86

<b>3. Die unbefriedigende Normalität pädagogischen Alltags</b> .....	103
Anne Frommann: Steht noch dahin – oder was bewegt die Wissenschaft von der Erziehung .....	104
Volker Buddrus: Pädagogik im Übergang – zur Notwendigkeit einer neuen Lernkultur .....	120
<b>4. Über das Klagen hinaus: Neuansätze</b> .....	135
Peter Heitkämper: Friedenserziehung nach biokybernetischen Grundregeln? Anregungen aus Frederic Vesters „Neuland des Denkens“ .....	136
Hans Dietrich Loewer: Vom Seminar zur Lernkultur .....	149
Rüdiger Lutz: Friedenswerkstatt .....	153
<b>5. Der Weg von Worten zu Taten ist weit und dornenreich – Berichte von einer Tagung</b> .....	167
Ulrike Rader: Tagungsbericht .....	168
Wolfgang Sting: Neue Wege? Der Versuch einer Intervention – Stimmungsbild zum Tagungsverlauf .....	176
Literaturverzeichnis .....	181
Autorenverzeichnis .....	189