

INHALT

Vorwort	1
Die Religionen als Faktor der Friedenserziehung - Friedenserziehung als Herausforderung an die Religionen Ein Überblick über das 3. Nürnberger Forum <i>Johannes Lähnemann</i>	1

THEMENBEREICH 1:

PERSPEKTIVEN RELIGIÖSER ERZIEHUNG: LERNZIEL "FRIEDEN" **18**

1.1 Mission und Dialog als Komponenten evangelischen Religionsunterrichts <i>Johannes Lähnemann</i>	18
1.2 Friedenserziehung - Eine Aufgabe kirchlicher Arbeit mit Kindern in der DDR <i>Dieter Reiher</i>	28
1.3 Das Prinzip der Liebe in der islamischen Erziehung und in den Unterrichtswerken der Türkei <i>Beyza Bilgin</i>	36
1.4 Erziehung und Wertesystem im christlich-islamischen Dialog <i>Peter Antes</i>	44
1.5 Wahrheitsanspruch und Toleranz in Konzeptionen englischsprachiger Religionspädagogik <i>John Shepherd</i>	52
1.6 Friedenserziehung in der Orthodoxen Kirche <i>Georg Tsakalidis</i>	61
1.7 Im islamischen Religionsunterricht für Verständigung arbeiten - aus der Sicht eines türkischen Lehrers <i>Metin Özsinmaz</i>	72
1.8 Interreligiöse Kooperation als Aufgabe in der Friedenserziehung <i>Aus der Arbeit der Gruppe 1</i>	78

THEMENBEREICH 2: KONTEXTBEREICHE RELIGIÖSER ERZIEHUNG

A: Religionen - Frieden - Toleranz **80**

2.1 Weltfriede im atomaren Zeitalter als Herausforderung an die Religionen <i>Hans-Werner Gensichen</i>	80
--	-----------

2.2	"Heiliger Krieg" oder Anstrengung für den Frieden. Die Auseinandersetzung um "Dschihad" im gegenwärtigen Islam <i>Smail Balić</i>	89
2.3	Der Islam und die Toleranz <i>Adel Theodor Khoury</i>	99
2.4	Verständnis und Toleranz zwischen Religionen vor dem Hintergrund der islamischen Mystik <i>Mehdi Razvi</i>	110
2.5	Kann man seine Feinde lieben? Eine jüdische "Erdung" der Bergpredigt <i>Pinchas Lapide</i>	116
2.6	Buddhismus - Religion des Friedens <i>Kim Lan Thai Thi</i>	127
2.7	Traditionen der Toleranz im freiheitlichen Protestantismus - der Beitrag Gustav Menschings <i>Udo Tworuschka</i>	135
2.8	Auf dem Weg zu mehr Toleranz. <i>Aus der Arbeit der Gruppe 2</i>	145

THEMENBEREICH 3: KONTEXTBEREICHE RELIGIÖSER ERZIEHUNG

B: Konflikte und Konzeptionen - Bedingungsfelder religiöser Erziehung	146	
3.1	Kein Weltfriede ohne Religionsfriede - Ökumene zwischen Wahrheitsfanatismus und Wahrheitsvergessenheit <i>Hans Küng</i>	146
3.2	Christliche Mission und islamische <i>da'wa</i> : "Sendung" und "Ruf" im geschichtlichen Wandel <i>Klaus Hock</i>	153
3.3	Auf dem Weg zu einem Konzil des Friedens? <i>Wolfram Weiße</i>	167
3.4	Der Einfluß spiritueller/religiöser Erfahrungen auf Konfliktsituationen. Eine empirische Untersuchung zur Friedenserziehung <i>Richard Friedli/Christian Jäggi</i>	178
3.5	Ich-Stärke und Konfliktfähigkeit - Voraussetzungen zur Friedenserziehung <i>Gerhard Lindner</i>	190
3.6	Die Toleranzfrage aus dem Blickwinkel verschiedener Religionen - Impulse für Friedenserziehung. <i>Aus der Arbeit der SHAP Working Party on World Religions in Education</i> <i>Herbert Schultze</i>	201
3.7	Religiöse Implikationen in Friedensprozessen als interdisziplinäre Forschungsaufgabe. <i>Aus der Arbeit der Gruppe 3</i>	208

THEMENBEREICH 4: ASPEKTE DES FRIEDLICHEN/FRIEDLOSEN ZUSAMMENLEBENS VON MENSCHEN VERSCHIEDENER RELIGIONEN UND KULTUREN: Minderheiten, Flüchtlinge, Asylbewerber 211

- 4.1 Asyl und christliche Verantwortung
Michael Mildenerger 211
- 4.2 Nichts als Hoffnung im Gepäck. Das Los der Asylbewerber
Wolf Hennings 218
- 4.3 Das Verhältnis von Sunniten und Aleviten in der Türkei
Abdulkadir W. Haas 226
- 4.4 Der Nahostkonflikt als Prüffeld der Friedensfähigkeit bzw. -unfähigkeit der Religionen
Anton Wessels 237
- 4.5 Christliche Schulen im Nahen Osten - Orte der Friedenserziehung?
Ulrich Kadelbach 248
- 4.6 Christen in der Türkei - ihre gegenwärtigen Existenzbedingungen
Heinz Klautke 260
- 4.7 Friedensgespräche zwischen den Religionen in Indien
Michael von Brück 268
- 4.8 Schritte auf dem Wege zu sensibler Wahrnehmung von Minderheitenproblemen. *Aus der Arbeit der Gruppe 4* 276
- 4.9 Stellungnahmen zu 4.6. *Kerim Yavuz/Heinz Klautke* 278

THEMENBEREICH 5: VORAUSSETZUNGEN UND MÖGLICHKEITEN EINER ERZIEHUNG ZU FRIEDENSFÄHIGKEIT, TOLERANZ UND GEMEINSCHAFT
A: Lernfeld Schule 280

- 5.1 Begegnung mit fremden Kulturen und Religionen als Übungsfeld der Toleranz in der Lehrerbildung
Hans Grothaus 280
- 5.2 Religionsbegegnung als curriculares Problem der Friedenserziehung
Werner Haußmann 285
- 5.3 Das Bild Jesu in türkischen Schulbüchern
Kerim Yavuz 298
- 5.4 Das Bild Muhammads in deutschen Schulbüchern
Monika Tworuschka 305

- 5.5 Die Reform des Unterrichts in der Primarstufe unter Berücksichtigung der Alltagstheorien und Deutungsmuster türkischer Migrantenkinder
Hanna Kiper 328
- 5.6 Konfliktbewältigung im Schulalltag durch Spielpädagogik
Werner Müller 328
- 5.7 Friedenspädagogische Nulllösung?
Perspektiven, Trends und Modelle zu einer Friedenserziehung im Religionsunterricht
Godwin Lämmermann 338
- 5.8 Interkulturelle Friedenserziehung als Grundsatzaufgabe schulischer Arbeit
Aus der Arbeit der Gruppe 5 351

THEMENBEREICH 6: VORAUSSETZUNGEN UND MÖGLICHKEITEN EINER ERZIEHUNG ZU FRIEDENSFÄHIGKEIT, TOLERANZ UND GEMEINSCHAFT

B: Lernfeld Gemeinde 353

- 6.1 Praktische Theologie und Friedenserziehung.
Bemerkungen zur Friedensarbeit in der Gemeinde
Alfred Walter 353
- 6.2 Die Weltkonferenz der Religionen für den Frieden (WCRP)
- Struktur und Wirkungsmöglichkeiten im pädagogischen Feld
Günther Gebhardt 360
- 6.3 Christliche Gemeinden als Ort der Einübung von Toleranz und des Eintretens für Menschen anderer Kultur und anderen Glaubens
Ulrike Trautwein 373
- 6.4 Theologische Gespräche zwischen Christen und Muslimen vor Ort
- das Beispiel Stadtallendorf
Wilfried Härle/Ismaïl Top 384
- 6.5 Kommunale Ausländerarbeit - Global denken, lokal handeln!
Maßnahmen in der Stadt Nürnberg
Manfred Schreiner 390
- 6.6 Überwindung von Vorurteilen, Anbahnung neuen Zusammenlebens durch die Bildungsarbeit der Christlich-Islamischen Gesellschaft
Reinhard Kirste 404
- 6.7 Die Gemeinde als Lernort praktischer Friedenserziehung
Aus der Arbeit der Gruppe 6 411

- Autorenverzeichnis 413**
- Teilnehmerliste 421**