

# INHALT

## I. Einleitung

<i>Friedenserziehung versus Erziehung zur Friedlichkeit</i> (Originalbeitrag 1990). Von Gerhard Heck und Manfred Schurig . . . . .	3
--	---

## II. Theoretische Ansätze zur Friedenserziehung im Nachkriegsdeutschland

<i>Vom Sinn der Erziehung heute</i> (1945/46). Von Adolf Grimme . . .	29
<i>Die pädagogische Aufgabe der Gegenwart</i> (1947). Von Herman Nohl	35
<i>Bürger in Uniform</i> (1953). Von Erich Weniger . . . . .	44
<i>Empfehlung aus Anlaß des Aufbaues der Bundeswehr</i> (1956). Vom Deutschen Ausschuß für das Erziehungs- und Bildungswesen .	55
<i>Sicherheit und Frieden als Aufgabe der Erziehung</i> (1964). Von Otto Friedrich Bollnow . . . . .	61
<i>Zum Begriff des Friedens</i> (1974). Von Georg Picht . . . . .	72
<i>Erziehung nach Auschwitz</i> (1966). Von Theodor W. Adorno . . .	80
<i>Warum Friedenserziehung? – Probleme des Bildungsinhaltes</i> (1967). Von Karl Friedrich Roth . . . . .	94
<i>Kann man zum Frieden erziehen?</i> (1967). Von Ossip K. Flechtheim	104
<i>Erziehung zum Frieden</i> (1967). Von Hartmut von Hentig . . . . .	107
<i>Aspekte zum Problem: Friedenserziehung und politische Wirklichkeit</i> (1969). Von Christel Küpper und Mathias R. Lobner . .	126
<i>Umgang mit dem Konflikt – Kern der Friedenserziehung</i> (1970). Von Friedrich Minssen . . . . .	135

<i>Von der Moral der Angst zu einer Erziehung zur Friedensfähigkeit?</i> (1972). Von Wilfried Gottschalch . . . . .	157
<i>Erziehung zum Frieden – Oder: Die Abrichtung zur Zufriedenheit</i> (1972). Von Karin Priester . . . . .	162
<i>Kritische Friedenserziehung. Einleitung</i> (1973). Von Christoph Wulf	177
<i>Kann man zum Frieden erziehen?</i> (1975). Von Hans Nicklas und Änne Ostermann . . . . .	186
<i>Friedenserziehung</i> (1975). Von Horst Speichert . . . . .	194
<i>Hilflose Gewaltkritik – Sieben Thesen zur Friedenspädagogik</i> (1983). Von Reinhart Wolff . . . . .	196
<i>Acht Thesen zur Friedenserziehung</i> (1983). Von Hans-Jochen Gamm	203
<i>Zur Begründung der Friedenspädagogik</i> (1984). Von Peter Heit- kämper . . . . .	209
<i>Zehn Thesen – Zu möglichen Orientierungspunkten für die Dis- kussion</i> (1984). Von Dieter S. Lutz . . . . .	217

### *III. Vorgaben für die Friedenserziehung in der Schule*

<i>Der Krieg in der KMK um den Frieden. Oder: Die bildungspolitische Auseinandersetzung über Friedenssicherung und Friedenserzie- hung in der Schule</i> (Originalbeitrag 1985). Von Gerhard Heck . . .	221
<i>Friedenserziehung und Lehrpläne für den politischen Unterricht</i> (Originalbeitrag 1985). Von Manfred Schurig . . . . .	241
<i>Schulbuchanalyse: To be or not to be – Aufrüstung statt Friedens- pädagogik</i> (1983). Von Michael Waltke . . . . .	286
<i>Offizielle Unterrichtsmaterialien zu Bundeswehr und Sicherheitspoli- tik – und wie man damit umgehen kann</i> (1984). Von Renate Kerbst	295
<i>Ein historisches Unterrichtsbeispiel: Kriegsdienstverweigerung</i> (1970). Von Reinhold Schwab . . . . .	301

## IV. Anhang

<i>UNESCO, Zehn Grundsätze für die Erziehung zur Abrüstung</i> (1980)	315
<i>Erster Entwurf der Länder Baden-Württemberg und Rheinland-Pfalz für eine KMK-Empfehlung „Friedenssicherung und Bundeswehr im Unterricht“</i> (1981) . . . . .	319
<i>Erster Entwurf der Länder Hessen und Nordrhein-Westfalen für eine KMK-Empfehlung „Friedenserziehung in der Schule“</i> (1981)	331
<i>Deutscher Gewerkschaftsbund, „Friedenserziehung“</i> (1982) . . .	343
<i>Zweiter Entwurf der Länder Baden-Württemberg, Bayern, Berlin, Niedersachsen, Rheinland-Pfalz, Saarland, Schleswig-Holstein, „Bundeswehr und Friedenssicherung im Unterricht“</i> (1983) . .	346